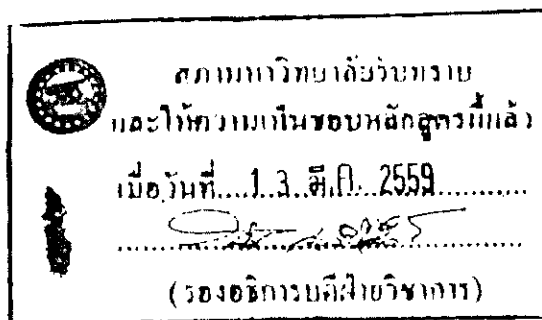


หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559

Doctor of Philosophy Program
in ASEAN Studies (International Program)
New Curriculum, Academic Year 2016

วิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา
มหาวิทยาลัยนเรศวร
College of ASEAN Community Studies
Naresuan University

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก (ถ้ามี)	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
5.1 รูปแบบ	1
5.2 ภาษาที่ใช้	1
5.3 การรับเข้าศึกษา	1
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	1
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ นามสกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	4
11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเมืองและความมั่นคง	4
11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
12.1 การพัฒนาหลักสูตร	6
12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน	6
13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบันฯ	7
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร	8
1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
1.1 ปรัชญา	8
1.2 ความสำคัญของหลักสูตร	8
1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	9
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	10
2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	10

	หน้า
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร	13
1. ระบบการจัดการศึกษา	13
2. การดำเนินการหลักสูตร	13
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	17
3.1 หลักสูตร	17
3.1.1 จำนวนหน่วยกิต	17
3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร	17
3.1.3 รายวิชา	17
3.1.4 แผนการศึกษา	20
3.1.5 คำอธิบายรายวิชา	23
3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา	31
3.2 ชื่อ สกุล ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์	32
3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	32
3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	33
3.2.3 อาจารย์พิเศษ	34
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)	36
5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิทยานิพนธ์	36
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล	38
1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต	38
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	38
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	41
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต	44
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)	44
2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต	44
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	44
หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์	45
1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่	45
2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์	45

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน
2. บัณฑิต
3. นิสิต
4. คณาจารย์
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน
2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม
3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร
4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ภาคผนวก

- ภาคผนวก ก ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนครราชสีมา ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554
- ภาคผนวก ข ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย
- ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) วิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา
- ภาคผนวก ง แบบสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก จ ผลการสำรวจความต้องการการศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559

248

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2560



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
20 ม.ค. 2560

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา : มหาวิทยาลัยนเรศวร
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา : วิทยาลัยประชากรอาเซียนศึกษา

เมื่อวันที่.....

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย : หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา
(หลักสูตรนานาชาติ)

ชื่อภาษาอังกฤษ : Doctor of Philosophy Program in ASEAN Studies
(International Program)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม : ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (อาเซียนศึกษา)
: Doctor of Philosophy (ASEAN Studies)
ชื่อย่อ : ป.ด. (อาเซียนศึกษา)
: Ph.D. (ASEAN Studies)

3. วิชาเอก (ถ้ามี)

- ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

4.1 แบบ 1.1 สำหรับผู้มีความรู้ปริญญาโท จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

4.2 แบบ 2.1 สำหรับผู้มีความรู้ปริญญาโท จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับ 6 ปริญญาเอก (หลักสูตร 3 ปี) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ พ.ศ. 2552

5.2 ภาษาที่ใช้

หลักสูตรจัดการศึกษาเป็นภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

นิสิตไทย และ/หรือ นิสิตต่างชาติ

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันฯ ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป

6.2 เป็นหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559

6.3 คณะกรรมการของมหาวิทยาลัย เห็นชอบ/อนุมัติหลักสูตร

- คณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 13/2558 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2558
- คณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 11/2558 เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2558
- สภาวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 12 มกราคม 2559
- สภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 216 (2/2559) เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2559

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ในปี พ.ศ. 2561 (หลังจากเปิดสอนหลักสูตรเป็นเวลา 2 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักวิชาการและนักวิจัยที่มีศักยภาพในการวิจัย การผลิตความรู้ และการจัดการความรู้เกี่ยวกับ กลุ่มประเทศอาเซียน ที่มุ่งเน้นด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและความยั่งยืน

8.2 อาจารย์ทางด้านอาเซียนศึกษา รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับ ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ และการพัฒนาระหว่างประเทศ ที่สนใจในเรื่องของอาเซียนในสถาบัน ระดับอุดมศึกษา

8.3 นักบริหารในภาครัฐ และเอกชน รวมทั้งผู้ประกอบการที่มีการดำเนินภารกิจที่เกี่ยวข้องกับ ประชาคมอาเซียน

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง วิชาการ	เลขที่บัตรประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ การศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	การการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
1	นางสาวนภิสรา ไชยเกียรติ	อาจารย์	3-1001-00078-28-5	Ph.D. M.A.	Political Science Political Science	Northern Illinois University Northern Illinois University	USA USA	2548 2541	เมื่อเปิด หลักสูตร 6
2	Mr.Katsuyuki Takahashi	อาจารย์	TH 8970889	ร.บ. Ph.D. M.A. B.A.	รัฐศาสตร์ (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ) International Studies International Relations Sociology	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ Waseda University Waseda University Soka University	ไทย Japan Japan Japan	2538 2552 2543 2530	6
3	นายอาทิตย์ พงษ์พานิช	อาจารย์	3-6599-00538-18-7	Ph.D. M.A.	South East Asian Studies Translation, Media and Cultural Transfer	University of London University of Waawick	UK UK	2554 2550	8 6



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรแล้ว

2-0 ม.ค. 2560

เมื่อวันที่

2-0

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

ในสถานที่ตั้ง มหาวิทยาลัยนเรศวร

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม การเมืองและความมั่นคง

ประชาคมอาเซียน (Association of Southeast Asia Nation: ASEAN) เป็นประชาคมระหว่างประเทศซึ่งเกิดจากการรวมตัวกันของประเทศสมาชิกในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยมีวัตถุประสงค์แรกเริ่มเพื่อสานสร้างสันติภาพและความสงบเรียบร้อยในภูมิภาค เพื่อการส่งเสริมภาพและความมั่นคงทางการเมือง การพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจ และความร่วมมือความกลมกลืนทางสังคมและวัฒนธรรมบนพื้นฐานของความหลากหลายภายใต้วิสัยทัศน์ และอัตลักษณ์ที่มีร่วมกัน (One Vision, One Identity, One Community)

การปฏิวัติของสังคมในกระแสโลกาภิวัตน์ ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงของสภาพปัญหาที่มีความซับซ้อนมากขึ้น การเกิดความท้าทายรูปแบบใหม่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อาทิเช่น ปัญหาการก่อการร้ายและอาชญากรรมข้ามชาติ ปัญหาความผันผวนทางเศรษฐกิจโลก ปัญหาการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคมสู่สังคมผู้สูงอายุ ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และปัญหามลพิษข้ามพรมแดน เป็นต้น ส่งผลให้ประเทศสมาชิกในประชาคมอาเซียนเร่งพัฒนาความร่วมมือในหลายมิติ เพื่อให้ประชาคมมีความเข้มแข็ง มีภูมิคุ้มกัน และมีการพัฒนาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน เพื่อพัฒนาศักยภาพการเจรจาต่อรอง แข่งขันในเวทีนานาชาติ การแก้ไขปัญหาร่วมกัน และการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจอย่างยั่งยืน โดยในปี พ.ศ.2558 กลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนได้กำหนดทิศทางร่วมกันในการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมโดยเฉพาะประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC: ASEAN Economic Community) ซึ่งเป็นหนึ่งเสาหลักในสามเสาหลักของการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียน และการพัฒนาความร่วมมือในมิติเศรษฐกิจเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพิ่มขีดความสามารถของกลุ่มในการค้าและการลงทุนในการแข่งขันกับภูมิภาคอื่น อาทิ กรอบของเขตการค้าเสรีอาเซียนบวก 3 (ASEAN +3) หรือ FTA Asian +3 และอาเซียนบวก 6 (ASEAN +6) หรือ FTA ASEAN PLUS 6

นอกจากนี้ สองเป้าหมายหลักของประชาคมอาเซียน คือ การพัฒนาเป็นประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน (APSC: ASEAN Political and Security Community) และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (ASCC: ASEAN Socio-Culture Community) ประเทศไทยในฐานะที่เป็นหนึ่งในประเทศสมาชิกของประชาคมอาเซียนด้วย จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในการรองรับการเป็นส่วนหนึ่งของประชาคม การเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน และการพัฒนาขีดความสามารถให้กับภาคส่วนต่างๆ ในประเทศไทยและประเทศสมาชิกอื่นๆ ในประชาคม ผ่านการสร้างองค์ความรู้ และนำองค์ความรู้เหล่านั้นไปพัฒนาศักยภาพและความร่วมมือ จึงถือเป็นภารกิจที่จำเป็นอย่างเร่งด่วน และเป็นรากฐานที่มีความสำคัญสำหรับอนาคต

11.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้ตระหนักถึงความสำคัญที่จะต้องเร่งดำเนินการในการสร้างองค์ความรู้ และบูรณาการองค์ความรู้เข้ากับกระบวนการพัฒนาภาคส่วนต่างๆ ของประเทศไทยให้มีศักยภาพเป็นส่วนหนึ่งของประชาคมอาเซียนได้อย่างมั่นคง จึงผลักดันให้มีการจัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ขึ้น เพื่อเป็นแหล่งในการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์บนฐานความรู้แบบบูรณาการ และสร้างเสริมองค์ความรู้ที่ตอบรับกับสถานการณ์ด้วยการวิจัยควบคู่กับการให้บริการวิชาการแก่ภาคส่วนต่างๆ ให้เข้มแข็ง และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการในประเด็นที่

เกี่ยวข้องกับการเป็นประชาคมอาเซียนของกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน รวมทั้งประเทศที่มีบทบาทสำคัญต่อประชาคมอาเซียนในทุกมิติ อาทิ ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ความมั่นคง สุขภาพสิ่งแวดล้อม และวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

ความสำคัญของหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ได้แก่

1) การก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาความร่วมมือ และสร้างความเข้มแข็งตามสามเสาหลักการพัฒนาประชาคมอาเซียนทั้งในด้านการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ซึ่งการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งตามกรอบของทั้งสามเสาหลักการพัฒนานี้ จำเป็นต้องอาศัยการบูรณาการองค์ความรู้เชิงประยุกต์ที่มีความเกี่ยวข้องกันประเด็นในสามเสาหลัก รวมทั้งต้องสามารถเชื่อมโยงประเด็นดังกล่าวที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา เช่น วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น โดยความรู้จะต้องเท่าทันต่อเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงและสามารถตอบสนองต่อการพัฒนาอย่างรอบด้าน

การผลิตความรู้ดังกล่าวให้สอดคล้องต่อความต้องการและทันต่อสถานการณ์ อีกทั้งเป็นความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาเพิ่มขีดความสามารถ และความเข้มแข็งของการพัฒนาประชาคมอาเซียนได้อย่างแท้จริง จำเป็นต้องดำเนินการผ่านกระบวนการวิจัยโดยอาศัยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่มีคุณภาพ ซึ่งเข้ามาศึกษาและผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการและองค์ความรู้แบบข้ามศาสตร์ตามหลักสูตรของวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา จึงกล่าวได้ว่าวิทยาลัยฯ จึงมีหน้าที่ในการจัดทำหลักสูตรขั้นสูงด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและความยั่งยืน เพื่อเสริมสร้างกระบวนการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีบทบาทสำคัญเพื่อขึ้นนำการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่และประเทศอย่างมีทิศทาง และเพื่อช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งในกระบวนการพัฒนาประชาคมอาเซียน

2) หากพิจารณาถึงลักษณะของหลักสูตรจำแนกตามลักษณะของหน่วยงาน คือ หลักสูตรที่จัดทำโดยคณะวิชา และหลักสูตรที่จัดทำขึ้นภายใต้วิทยาลัยฯ พบว่า หลักสูตรของคณะวิชานั้นมุ่งเน้นที่วิทยาการแขนงหลัก หรือองค์ความรู้ในศาสตร์เฉพาะสาขา ซึ่งแตกต่างกับหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นโดยวิทยาลัยฯ ซึ่งมีเป็นหน่วยงานจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการบูรณาการ การประยุกต์ใช้ประโยชน์จากความรู้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และสอดคล้องตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง จึงทำให้หลักสูตรที่จัดทำขึ้นโดยวิทยาลัยฯ มีความสำคัญกับการนำองค์ความรู้ที่หลากหลายมาเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ โดยสามารถตอบสนองต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมบนฐานกรอบอ้างอิงทางวิชาการที่เชื่อถือได้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) มีวัตถุประสงค์สำคัญคือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสร้างองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาและนำพาความเข้มแข็งยั่งยืนให้เกิดขึ้นกับประชาคมอาเซียน จึงมีภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยการเชื่อมโยงความรู้ในมิติต่างๆ ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการบริหารจัดการ เป็นต้น ยึดโยงเข้ากับพื้นที่ที่ให้ความสนใจศึกษา คือ กลุ่มประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน รวมทั้งประเทศที่มีบทบาทหรืออิทธิพลต่อประชาคมอาเซียน และจัดระบบให้เป็นวิทยาการที่มุ่งเน้นการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่สามารถนำเสนอหรือชี้ทิศทางการพัฒนาได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องทันสถานการณ์ ซึ่งถือได้ว่าเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะพิเศษและเป็นทางเลือกในการต่อยอดความรู้เชิงประยุกต์

3) หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) สามารถช่วยตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและพื้นที่ทั้งในด้านการศึกษาและเรียนรู้ การบริการวิชาการ และการวิจัย เนื่องจากปัจจุบันความรู้ความเข้าใจและความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของภาคส่วนต่างๆ ยังมีอยู่อย่างจำกัด ในขณะที่หน่วยงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับอาเซียนศึกษาโดยตรงมีอยู่เฉพาะ

ม
มี
เพ
ม
ก,

ม
ร
ก
ัน
ม
อง
นปี
กะ
อง
ษย์
คำ
AN

้อง
และ
เทศ
คม
เทศ
วาม

ร้าง
ภาพ
นิต
ยบัน
การ
ดินที่

สถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดขนาดใหญ่ที่เป็นศูนย์กลางความเจริญของภูมิภาคเพียงไม่กี่แห่งเท่านั้น

จังหวัดพิษณุโลกถือเป็นเมืองเอกของภาคเหนือตอนล่าง และเป็นจังหวัดศูนย์กลางของยุทธศาสตร์การพัฒนาสี่แยกอินโดจีนซึ่งเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาในระดับอาเซียน จึงมีความเหมาะสมทั้งในเชิงพื้นที่และเชิงภารกิจที่จะพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ขึ้นในมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อให้เป็นหลักสูตรที่เป็นศูนย์กลางในการดำเนินการกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประชาคมอาเซียนผ่านกระบวนการเรียนรู้และการวิจัย รวมทั้งยกระดับขีดความสามารถและความพร้อมให้แก่ภาคส่วนต่างๆ โดยการจัดทำบริการทางวิชาการบนฐานความรู้เพื่อการขึ้นนำการเปลี่ยนแปลง ซึ่งถือได้ว่าเป็นหลักสูตรที่จะตอบสนองความต้องการและหนุนเสริมการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่เชื่อมโยงไปสู่ระดับประเทศและระดับประชาคมอาเซียน

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การพัฒนาหลักสูตร จะจัดให้มีการสำรวจความต้องการในการศึกษาอย่างรอบด้านและรอบคอบ พร้อมทั้งระดมความคิดเห็นและความร่วมมือจากภาคีต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในภาครัฐ ภาคเอกชนและภาคประชาชน เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการออกแบบพัฒนาหลักสูตร และกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองการใช้ประโยชน์เชิงประยุกต์ และสอดคล้องกับสถานการณ์อย่างแท้จริง

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

หากทบทวนถึงความพร้อมของพลเมืองไทยต่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และศักยภาพของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ซึ่งเป็นกลไกที่จะนำพาและขับเคลื่อนประเทศไทยให้ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พบว่า ประชาชนไทยยังมีความเข้าใจและความตื่นตัวในการเป็นพลเมืองของประชาคมอาเซียนค่อนข้างต่ำ ในขณะที่ภาคส่วนต่างๆ ก็ยังมีความรู้ ความเข้าใจ และความพร้อมในการขับเคลื่อนประเทศสู่ประชาคมอาเซียนแตกต่างกัน รวมทั้งมีช่องว่างทั้งในด้านองค์ความรู้ และขีดความสามารถหลักที่จำเป็น

ดังนั้น รัฐบาลและส่วนงานที่เกี่ยวข้องจึงมีนโยบายเร่งส่งเสริม สนับสนุนให้ภาคส่วนต่างๆ พัฒนาความรู้ความเข้าใจ ยกระดับศักยภาพ และสร้างความพร้อมในการก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนโดยถือว่าเป็นวาระนโยบายที่มีความสำคัญและเร่งด่วน การจัดตั้งวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษาเป็นการแสดงถึงความใส่ใจและความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จะเป็นแหล่งความรู้และสร้างสรรค์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประชาคมอาเซียน อีกทั้งยังเป็นการแสดงให้เห็นหน่วยงานภาคีในระดับพื้นที่ และระดับชาติมีความเชื่อมั่น และเห็นถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่พร้อมก้าวเข้าสู่ความเป็นนานาชาติและสากล

วิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา ได้จัดทำหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) เป็นการแสดงถึงความใส่ใจและความมุ่งมั่นของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่จะเป็นแหล่งความรู้และสร้างสรรค์องค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประชาคมอาเซียน อีกทั้งยังเป็นการแสดงให้เห็นหน่วยงานภาคีในระดับพื้นที่ และระดับชาติมีความเชื่อมั่น และเห็นถึงศักยภาพของมหาวิทยาลัยนเรศวรที่พร้อมก้าวเข้าสู่ความเป็นนานาชาติและสากล

มหาวิทยาลัยนเรศวรได้ดำเนินการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประชาคมอาเซียนร่วมกับหน่วยงานภาคีทั้งในระดับพื้นที่และในระดับชาติ ได้แก่ สำนักงานบริหารยุทธศาสตร์กลุ่มจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง 1 หน่วยงานระดับจังหวัด องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หอการค้าและสภาอุตสาหกรรมในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง กระทรวงการต่างประเทศ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงเกษตรและสหกรณ์

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น การดำเนินการก็ร่วมกับหน่วยงานภาคีต่างๆ ถึงแม้จะเป็นไปอย่างต่อเนื่อง แต่ยังคงขาดจุดเน้น ขาดความเชื่อมโยง และไม่มีศูนย์กลางที่ทำหน้าที่ในการรวบรวมจัดระบบให้เป็นฐานความรู้เพื่อนำไปขยายผลใช้ประโยชน์ต่อยอด

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน (เช่น รายวิชาที่เปิดสอนเพื่อให้บริการคณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากคณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาที่คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น เปิดสอน

13.2 ความสัมพันธ์ของรายวิชาที่เปิดสอนให้หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา มีการเปิดให้นิสิตในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาอื่น ๆ สามารถลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเป็นวิชาเลือกได้

13.3 การบริหารจัดการ

1) กำหนดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา เพื่อควบคุมการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552

2) แต่งตั้งผู้จัดการรายวิชาทุกรายวิชา เพื่อจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ. 3) และเพื่อทำหน้าที่สรุปผลการดำเนินงานและการประเมินผลในระดับรายวิชา (มคอ.5) ในรายวิชาที่รับผิดชอบ และทำหน้าที่ประสานงาน อาจารย์ผู้สอน และนิสิต

3) มีการประเมินคุณภาพการเรียนการสอน เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน

4) มีการประเมินผลการใช้หลักสูตรโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรประจำปี และนำผลการประเมินมาทำการปรับปรุง

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เป็นหลักสูตรที่เน้นการศึกษาและการวิจัยในลักษณะการบูรณาการและข้ามศาสตร์ และมีการศึกษาที่ลุ่มลึกในระดับสูง โดยมีพื้นที่ประเทศสมาชิกของประชาคมอาเซียนและประเทศอื่นที่มีบทบาทต่อประชาคมอาเซียน ในการศึกษาและวิเคราะห์ที่ครอบคลุมสามเสาหลักของประชาคมอาเซียน ประกอบด้วย การเมืองความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ฯลฯ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) มีหลักปรัชญาเป้าหมาย คือ

1.1.1 เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีสมรรถนะและศักยภาพเพื่อนำพาการเปลี่ยนแปลงโดยมุ่งเน้นบุคลากรวิจัยในประชาคมอาเซียน

1.1.2 เพื่อพัฒนาความรู้ ทักษะ และขีดความสามารถทางการวิจัยแบบบูรณาการและข้ามศาสตร์

1.1.3 เพื่อเชื่อมโยงไปใช้ในการพัฒนายุทธศาสตร์ สร้างทางเลือกและข้อเสนอชี้นำทิศทางการพัฒนาในอาเซียน

1.2. ความสำคัญของหลักสูตร

การก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน ต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนาความร่วมมือ และสร้างความเข้มแข็งตามสามเสาหลักการพัฒนาประชาคมอาเซียนทั้งในด้านการเมืองและความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ซึ่งการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งตามกรอบของทั้งสามเสาหลักการพัฒนานี้ จำเป็นต้องอาศัยการบูรณาการองค์ความรู้เชิงประยุกต์ที่มีความเกี่ยวข้องกับประเด็นในสามเสาหลัก รวมทั้งต้องสามารถเชื่อมโยงประเด็นดังกล่าวที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา เช่น วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น โดยความรู้จะต้องเท่าทันต่อเหตุการณ์การเปลี่ยนแปลงและสามารถตอบสนองต่อการพัฒนาอย่างรอบด้าน

การผลิตความรู้ดังกล่าวให้สอดคล้องต่อความต้องการและทันต่อสถานการณ์ อีกทั้งเป็นความรู้ที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนา เพิ่มขีดความสามารถ และความเข้มแข็งของการพัฒนาประชาคมอาเซียนได้อย่างแท้จริง จำเป็นต้องดำเนินการผ่านกระบวนการวิจัยโดยอาศัยนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอกที่มีคุณภาพ ซึ่งเข้ามาศึกษาและผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นการบูรณาการและองค์ความรู้แบบข้ามศาสตร์ตามหลักสูตรของวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา จึงกล่าวได้ว่าวิทยาลัยฯ จึงมีหน้าที่ในการจัดทำหลักสูตรขั้นสูงด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและความยั่งยืน เพื่อเสริมสร้างกระบวนการและการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีบทบาทสำคัญเพื่อขึ้นำการเปลี่ยนแปลงของพื้นที่และประเทศอย่างมีทิศทาง และเพื่อช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งในกระบวนการพัฒนาประชาคมอาเซียน

หากพิจารณาถึงลักษณะของหลักสูตรจำแนกตามลักษณะของหน่วยงาน คือ หลักสูตรที่จัดทำโดยคณะวิชา และหลักสูตรที่จัดทำขึ้นภายใต้วิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา พบว่า หลักสูตรของคณะวิชานั้น มุ่งเน้นที่วิทยาการแขนงหลัก หรือองค์ความรู้ในศาสตร์เฉพาะสาขา ซึ่งแตกต่างกับหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นโดยวิทยาลัยซึ่งเป็นหน่วยงานจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการบูรณาการ การประยุกต์ใช้ประโยชน์จากความรู้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติ และสอดคล้องตามสถานการณ์การเปลี่ยนแปลง จึงทำให้หลักสูตรที่จัดทำขึ้นโดยวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการนำองค์ความรู้ที่หลากหลายมาเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ โดยสามารถตอบสนองต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสมบนฐานกรอบอ้างอิงทางวิชาการที่เชื่อถือได้

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) มีวัตถุประสงค์สำคัญ คือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสร้างองค์ความรู้ที่ส่งผลต่อการพัฒนาและนำพาความเข้มแข็งยั่งยืนให้เกิดขึ้นกับประชาคมอาเซียน จึงมีการกึ่งที่สำคัญในการพัฒนาหลักสูตรและจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยการเชื่อมโยงความรู้ในมิติต่างๆ ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง สิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์สุขภาพ และการบริหารจัดการ เป็นต้น ยึดโยงเข้ากับพื้นที่ที่ให้ความสนใจ คือ กลุ่มประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน รวมทั้งประเทศที่มีบทบาทหรืออิทธิพลต่อประชาคมอาเซียน และจัดระบบให้เป็นวิทยาการที่มุ่งเน้นการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงที่สามารถนำเสนอหรือชี้ทิศทางการพัฒนาได้อย่างเหมาะสมสอดคล้องทันสถานการณ์ ซึ่งถือได้ว่าเป็นหลักสูตรที่มีลักษณะพิเศษและเป็นทางเลือกในการต่อยอดความรู้เชิงประยุกต์

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) สามารถช่วยตอบสนองต่อความต้องการของสังคมและพื้นที่ทั้งในด้านการศึกษาและเรียนรู้ การบริการวิชาการ และการวิจัย เนื่องจากปัจจุบันความรู้ความเข้าใจและความพร้อมในการก้าวสู่ประชาคมอาเซียนของภาคส่วนต่างๆ ยังมีอยู่อย่างจำกัด ในขณะที่หน่วยงานในสถาบันอุดมศึกษาที่มีการกึ่งเกี่ยวข้องกับอาชีวศึกษาโดยตรงมีอยู่เฉพาะสถาบันอุดมศึกษาในกรุงเทพมหานคร และจังหวัดขนาดใหญ่ที่เป็นศูนย์กลางความเจริญของภูมิภาคเพียงไม่กี่แห่งเท่านั้น

จังหวัดพิษณุโลกถือเป็นเมืองเอกของภาคเหนือตอนล่าง และเป็นจังหวัดศูนย์กลางของทศวรรษ การพัฒนาสี่แยกอินโดจีนซึ่งเชื่อมโยงไปสู่การพัฒนาในระดับอาเซียน จึงมีความเหมาะสมทั้งในเชิงพื้นที่และเชิงภารกิจที่จะพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ขึ้นในมหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อให้เป็นหลักสูตรที่เป็นศูนย์กลางในการดำเนินการกึ่งเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาประชาคมอาเซียนผ่านกระบวนการเรียนรู้และการวิจัย รวมทั้งยกระดับขีดความสามารถและความพร้อมให้แก่ภาคส่วนต่างๆ โดยการจัดทำบริการทางวิชาการบนฐานความรู้เพื่อการขึ้นำการเปลี่ยนแปลง ซึ่งถือได้ว่าเป็นหลักสูตรที่จะตอบสนองความต้องการและหนุนเสริมการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่เชื่อมโยงไปสู่ระดับประเทศและระดับประชาคมอาเซียน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อผลิตดุษฎีบัณฑิตให้มีคุณลักษณะดังต่อไปนี้

1.3.1 มีศักยภาพและขีดความสามารถในการศึกษาด้านการวิจัยแบบบูรณาการและข้ามศาสตร์ อย่างลุ่มลึกในระดับสูง

1.3.2 มีความเชี่ยวชาญในการสร้างเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำหลักวิชาการไปใช้ในการวิจัยและนำองค์ความรู้จากการวิจัยย้อนกลับไปใช้ประโยชน์ในอาเซียน

1.3.3 มีความสามารถในการผลิตองค์ความรู้ใหม่ด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและความยั่งยืน หรือพัฒนาเนื้อหาสาระองค์ความรู้อย่างเป็นระบบ

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

2.1 แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. มีการปรับปรุงหลักสูตร ทุก 5 ปี	รวบรวม ติดตามและประเมิน QA ของหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. ผลประเมินการเรียนการสอน ประจำปีภาคการศึกษา (มคอ.5) 2. ผลประเมินการเรียนการสอน ประจำปี (มคอ.7)
2. ปรับปรุงหลักสูตรให้มี มาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่ สกอ. กำหนด สอดคล้องกับความต้องการของนโยบายการจัดการศึกษา	ประเมินการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุกรายวิชา	ระดับความพึงพอใจของนิสิตต่อการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน
3. พัฒนาบุคลากรสายวิชาการ	1. อาจารย์ประจำได้รับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ และการวัดผลประเมินผล ทั้งนี้เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ และประเมินผลตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิของผู้สอน จะต้องสามารถวัดและประเมินผลได้เป็นอย่างดี	1. อาจารย์ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือ วิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
	2. อาจารย์ประจำต้องมีการผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น การทำวิจัย การเขียนบทความทางวิชาการและตำรา	2. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และมีเงื่อนไขพิเศษกรณีอาจารย์รับเข้าใหม่ที่จบปริญญาเอก อนุโลมให้มีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน 2 ปี หรือ 2 ชิ้นภายใน 4 ปี หรือ 3 ชิ้นภายใน 5 ปี

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	3. ส่งเสริมให้มีการนำความรู้ทั้งจากภาคทฤษฎีและปฏิบัติ และงานวิจัยไปใช้จริงเพื่อทำประโยชน์ให้แก่การจัดการศึกษาและชุมชน	3. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่บรรลุผลสำเร็จ และเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาและชุมชนอย่างน้อยร้อยละ 20 ของจำนวนอาจารย์ประจำ
4.แผนการพัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนรู้และการวิจัย	1. สนับสนุนบุคลากรให้พัฒนาการเรียนการสอน และการประเมินผลตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	1. รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.) - เอกสารประกอบการสอน - รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และ/หรือรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6) - อาจารย์ประจำอย่างน้อยร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี
	2. ส่งเสริมให้บุคลากรใช้ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยมาเป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน และการทำวิจัยในชั้นเรียน	2. อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย และมีเงื่อนไขพิเศษกรณีอาจารย์รับเข้าใหม่ที่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการภายหลังสำเร็จการศึกษอย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน 2 ปี หรือ 2 ชิ้นภายใน 4 ปี หรือ 3 ชิ้นภายใน 5 ปี
5. การพัฒนาศักยภาพของนิสิต	1. สนับสนุนให้นิสิตมีโอกาสเข้าร่วมประชุมหรือนำเสนอผลงาน	1. กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมประชุม/อบรม/สัมมนาเกี่ยวกับการนำเสนอผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 ครั้งในหลักสูตร

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	2. ส่งเสริมศักยภาพในการทำงานวิจัยของนิสิต	2. กำหนดให้นิสิตเข้าร่วมการอบรม/สัมมนาเพื่อพัฒนาทักษะด้านต่างๆ เพื่อให้มีความรู้ในการพัฒนางานวิจัยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
6. พัฒนาบุคลากรด้านสนับสนุนการเรียนการสอน	1. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพ	1. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนที่ได้รับการพัฒนา อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
	2. สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก	2. บุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก ร้อยละ 50 ของโครงการ/กิจกรรมทั้งหมด

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการและโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค ซึ่งกำหนดให้ 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

- ไม่มี -

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาต้น เดือนสิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาปลาย เดือนมกราคม ถึง พฤษภาคม

หมายเหตุ จัดการเรียนการสอนนอกวัน-เวลาราชการ

(คือ วันเสาร์ เวลา 09.00-16.30 น. และอาทิตย์ เวลา 09.00-16.30 น.)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

หลักสูตรแบบ 1.1

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทางด้านสังคมศาสตร์ในเชิงสหวิทยาการหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง

2) กรณีเป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากสาขาวิชาอื่นๆ ที่ไม่เป็นไปตามข้อ 1 ต้องมีประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องกับอาเซียน การพัฒนาในด้านต่างๆ การกำหนดนโยบายและการจัดทำยุทธศาสตร์ มาไม่น้อยกว่า 3 ปี

3) กรณีผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงกับข้อ 1 และ 2 ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ สาขาวิชาอาเซียนศึกษา

4) มีเอกสารอธิบายงานวิจัยที่สนใจ ในลักษณะแนวคิดเบื้องต้นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) ความยาวไม่เกิน 10 หน้าของขนาดกระดาษ A4 (หรือประมาณ 2,000-3,000 คำ ไม่รวมรายการอ้างอิง)

5) มีคุณสมบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก)

6) มีความรู้ทางภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี โดยมีผลการทดสอบภาษาอังกฤษอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังนี้

6.1) TOEFL (Paper based) ได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่า 500 หรือ

6.2) TOEFL (Computer based) ได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่า 173 หรือ

6.3) TOEFL (Internet Based) ได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่า 61 หรือ

6.4) IELTS (Academic) ได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่า 5.0 หรือ

6.5) Cambridge Placement Test online ได้ไม่ต่ำกว่า B2(60-64)

6.6) ผลการทดสอบจากสถาบันอื่นที่มหาวิทยาลัยประกาศรับรองเทียบเท่า TOEFL หรือ IELTS ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ การรับรองผลสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้รับรองเฉพาะผลการสอบที่มีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบ หรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่ยื่นผลการสอบต่อมหาวิทยาลัย

หลักสูตรแบบ 2.1

1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่าทางด้านสังคมศาสตร์ในเชิงสหวิทยาการหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) รับรอง

2) มีเอกสารอธิบายงานวิจัยที่สนใจ ในลักษณะแนวคิดเบื้องต้นในการจัดทำวิทยานิพนธ์ (Concept Paper) ความยาวไม่เกิน 5 หน้าของขนาดกระดาษ A4 (หรือประมาณ 1,000-1,500 คำ ไม่รวมรายการอ้างอิง)

3) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554 ข้อ 5 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา (รายละเอียดแจ้งในภาคผนวก)

4) มีความรู้ทางภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี โดยมีหลักฐานแสดงอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

4.1) TOEFL (Paper based) ได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่า 500 หรือ

4.2) TOEFL (Computer based) ได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่า 173 หรือ

4.3) TOEFL (Internet Based) ได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่า 61 หรือ

4.4) IELTS (Academic) ได้คะแนนรวมไม่ต่ำกว่า 5.0 หรือ

4.5) Cambridge Placement Test online ได้ไม่ต่ำกว่า B2(60-64)

4.6) ผลการทดสอบจากสถาบันอื่นที่มหาวิทยาลัยประกาศรับรองเทียบเท่า TOEFL หรือ IELTS ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ทั้งนี้ การรับรองผลสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ ให้รับรองเฉพาะผลการสอบที่มีอายุไม่เกิน 2 ปี นับตั้งแต่วันที่มีการออกใบรับรองผลการสอบ หรือหลักฐานการสอบจนถึงวันที่ยื่นผลการสอบต่อมหาวิทยาลัย

2.3 ปัญหาของนิสิตแรกเข้า

2.3.1 การปรับตัวของนิสิต

2.3.2 การปรับตัวในการเรียนระดับที่สูงขึ้น

2.3.3 ความรู้ด้านภาษาต่างประเทศไม่เพียงพอ

2.3.4 นิสิตมีปัญหาในการสืบค้นข้อมูล

2.3.5 นิสิตบางคนที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือระดับปริญญาโท ในสาขาวิชาที่ไม่เป็นสหวิทยาการ อาจมีความรู้พื้นฐานในเรื่องแนวคิดทฤษฎีและระเบียบวิธีวิจัยในเชิงบูรณาการไม่เพียงพอ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ ข้อจำกัดของนิสิตในข้อ 2.3

2.4.1 จัดให้มีกิจกรรมปฐมนิเทศนิสิตใหม่ แนะนำวิธีการเรียนรู้ให้ประสบความสำเร็จในการศึกษา การบริหารเวลาเรียน และการทำงาน รวมถึงแนะนำให้ศึกษาเอกสารคู่มือนิสิต

2.4.2 มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาทำหน้าที่ดูแล ให้คำแนะนำแก่นิสิต

2.4.3 จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับด้านภาษาต่างประเทศ

2.4.4 มีการดำเนินการสอนวิธีการสืบค้นข้อมูลต่างๆ ทางเว็บไซต์

2.4.5 จัดกิจกรรมเสริมความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัย เช่น ให้นิสิตเข้าร่วมเป็นผู้ช่วยโครงการวิจัย

ทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนให้คำแนะนำเกี่ยวกับแหล่งทุนสนับสนุนการเรียน และทุนวิจัยให้แก่ นิสิต

หรือ IELTS

2.5 แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 หลักสูตรปริญญาเอก แบบ 1.1

ใน 2 ปี

ทยาลัย

การหรือ

การการ

านิพนธ์

า ไม่รวม

ในระดับ

นี้

หรือ IELTS

ปี นับตั้งแต่

าวิชาที่ไม่

งพอ

สำเร็จใน

รการวิจัย

สิต

ชั้นปี	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2559	2560	2561	2562	2563
ปีที่ 1	5	5	5	5	5
ปีที่ 2	-	5	5	5	5
ปีที่ 3	-	-	5	5	5
รวม	5	10	15	15	15
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	5	5

2.5.2 หลักสูตรปริญญาเอก แบบ 2.1

ชั้นปี	ปีงบประมาณ พ.ศ.				
	2559	2560	2561	2562	2563
ปีที่ 1	10	10	10	10	10
ปีที่ 2	-	10	10	10	10
ปีที่ 3	-	-	10	10	10
รวม	10	20	30	30	30
จำนวนนิสิตที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	-	10	10

2.6. งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย: บาท)

รายละเอียดรายรับ	ประจำปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าธรรมเนียมการศึกษา	6,750,000	13,500,000	20,250,000	20,250,000	20,250,000
รวมรายรับ	6,750,000	13,500,000	20,250,000	20,250,000	20,250,000

หมายเหตุ: ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ตลอดหลักสูตร) เท่ากับ 450,000 บาท/คน

2.6.2 ประมาณการรายจ่าย

รายละเอียดรายจ่าย	ประจำปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
1. ค่าตอบแทน	1,800,000	1,980,000	2,178,000	2,395,800	2,635,380
2. วัสดุ	800,000	880,000	968,000	1,064,800	1,171,280
3. ครุภัณฑ์	100,000	110,000	121,000	133,100	146,410
4. วัสดุ	300,000	330,000	363,000	399,300	439,230
รวมรายจ่าย	3,000,000	3,300,000	3,630,000	3,993,000	4,392,300

2.6.3 ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิต เป็นเงิน 305,255 บาทต่อคน

2.7 ระบบการศึกษา

- ☒ แบบชั้นเรียน
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลผ่านสื่อแพร่ภาพและเสียงเป็นหลัก
- ☐ แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- ☐ แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- ☐ อื่นๆ (ระบุ).....

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 และ ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

- 1) หลักสูตรแบบ 1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต
 2) หลักสูตรแบบ 2.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

รายการ		เกณฑ์ ศร. พ.ศ. 2558		หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	
		แบบ 1.1	แบบ 2.1	แบบ 1.1	แบบ 2.1
1. งานรายวิชา (Course Work)	ไม่น้อยกว่า	-	12	-	12
1.1 วิชาบังคับ		-	-	-	9
1.2 วิชาเลือก	ไม่น้อยกว่า	-	-	-	3
2. วิทยานิพนธ์	ไม่น้อยกว่า	48	36	48	36
3. รายวิชาบังคับ (ไม่นับหน่วยกิต)		-	-	3	3
หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	48	48	48	48

3.1.3 รายวิชา

3.1.3.1 กรณีจัดการศึกษาแบบ 1.1

(1) วิทยานิพนธ์

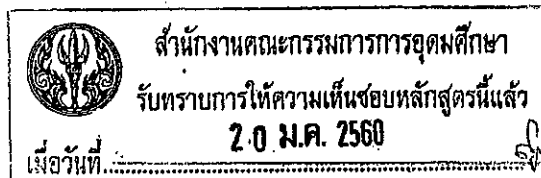
จำนวนไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต

950671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1	8 หน่วยกิต
Dissertation 1, Type 1.1	
950672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1	8 หน่วยกิต
Dissertation 2, Type 1.1	
950673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1	8 หน่วยกิต
Dissertation 3, Type 1.1	
950674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1	8 หน่วยกิต
Dissertation 4, Type 1.1	
950675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1	8 หน่วยกิต
Dissertation 5, Type 1.1	
950676 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1	8 หน่วยกิต
Dissertation 6, Type 1.1	

(2) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

950601 สัมมนา 1	1(0-2-1)
Seminar 1	
950602 สัมมนา 2	1(0-2-1)
Seminar 2	
950603 สัมมนา 3	1(0-2-1)
Seminar 3	



เมื่อวันที่.....

3.1.3.2 การจัดการศึกษาแบบ 2.1

(1) งานรณยวิชา

1.1) วิชาบังคับ

จำนวนไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

จำนวน 9 หน่วยกิต

950610 ระเบียบวิธีวิจัยสหวิทยาการ

Interdisciplinary Research Methodology

3(3-0-6)

950611 โลกทัศน์เชิงพลวัตในการพัฒนาประชาคมอาเซียนและความยั่งยืน

Perspectives on the Dynamics of ASEAN Community Development and Sustainability

3(3-0-6)

950612 เทคนิคขั้นสูงสำหรับการพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์

Advanced Techniques for Policy and Strategic Development

3(2-2-5)

1.2) วิชาเลือก

จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

950621 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการยกระดับขีดความสามารถแรงงานในอาเซียน

Human Resource Development and Labor Competence in ASEAN

3(3-0-6)

950622 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานในอาเซียน

Management in Natural Resources, Environment, and Energy in ASEAN

3(3-0-6)

950623 ความยากจน และความเหลื่อมล้ำในอาเซียน

Poverty and Inequality in ASEAN

3(2-2-5)

950624 ธรรมาภิบาล และการเติบโตของภาคประชาสังคมในอาเซียน

Governance and the Rise of Civil Society in ASEAN

3(3-0-6)

950625 การคมนาคมขนส่ง และการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ในอาเซียน

Transportation and Logistics Development in ASEAN

3(2-2-5)

950626 การประกอบการในกระแสเศรษฐกิจฐานความรู้และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในอาเซียน

Entrepreneurship in Creative and Knowledge-Based Economy

3(2-2-5)

950627 การตลาด และการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในอาเซียน

Tourism Marketing and Sustainable Tourism Development in ASEAN

3(3-0-6)

950628 การพัฒนาการเกษตร และความมั่นคงทางอาหารในอาเซียน

Agricultural Development and Food Security in ASEAN

3(3-0-6)

950629 การจัดการภาครัฐ และการยกระดับความสามารถการให้บริการสาธารณะในอาเซียน

Public Management and Public Service Delivery Enhancement in ASEAN

3(2-2-5)

950630 ประชาคมอาเซียนในบริบทพหุวัฒนธรรม

ASEAN Community in Multicultural Context

3(3-0-6)

950631 การเจริญเติบโต และความมั่นคงทางเศรษฐกิจในอาเซียน

Economic Growth and Stability in ASEAN

3(3-0-6)

950632 ประชาคมอาเซียน และความมั่นคงของอาเซียนและภูมิภาค

ASEAN Community and Regional Security

3(3-0-6)

(2) วิทยานิพนธ์

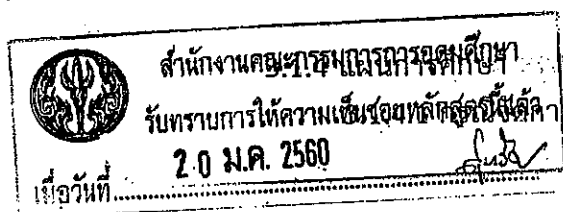
จำนวนไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

วิทยกิต	950681	วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	9 หน่วยกิต
วิทยกิต		Dissertation 1, Type 2.1	
-0-6)	950682	วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	9 หน่วยกิต
		Dissertation 2, Type 2.1	
-0-6)	950683	วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1	9 หน่วยกิต
		Dissertation 3, Type 2.1	
-2-5)	950684	วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1	9 หน่วยกิต
		Dissertation 4, Type 2.1	

(3) รายวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

จำนวนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

วิทยกิต	950601	สัมมนา 1	1(0-2-1)
		Seminar 1	
-0-6)	950602	สัมมนา 2	1(0-2-1)
		Seminar 2	
-0-6)	950603	สัมมนา 3	1(0-2-1)
		Seminar 3	



รับทราบการให้ความเห็นของหลักสูตรนี้แล้ว

20 ม.ค. 2560

ชั้นปีที่ 1

ภาคการศึกษาต้น

950671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1

Dissertation 1, Type 1.1

950601 สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต)

Seminar 1

8 หน่วยกิต

1(0-2-1)

รวม

8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

950672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1

Dissertation 2, Type 1.1

8 หน่วยกิต

รวม

8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

950673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1

Dissertation 3, Type 1.1

950602 สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต)

Seminar 2

8 หน่วยกิต

1(0-2-1)

รวม

8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

950674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1

Dissertation 4, Type 1.1

8 หน่วยกิต

รวม

8 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

950675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1

Dissertation 5, Type 1.1

950603 สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต)

Seminar 3

8 หน่วยกิต

1(0-2-1)

รวม

8 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

950676 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1

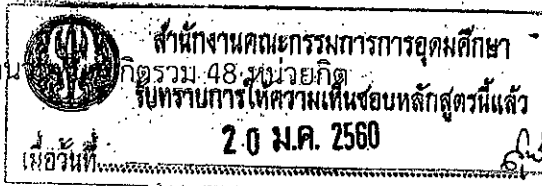
Dissertation 6, Type 1.1

8 หน่วยกิต

รวม

8 หน่วยกิต

3.1.4.2 กรณีจัดการศึกษาแบบ 2.1 จำนวน



ชั้นปีที่ 1

เรียนวันที่

ภาคการศึกษาต้น

หน่วยกิต	950610 ระเบียบวิธีวิจัยสหวิทยาการ	3(3-0-6)
	Interdisciplinary Research Methodology	
0-2-1)	950611 โลกทัศน์เชิงพลวัตในการพัฒนาประชาคมอาเซียน และความยั่งยืน	3(3-0-6)
	Perspectives on the Dynamics of ASEAN Community Development and Sustainability	
หน่วยกิต	950601 สัมมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
	Seminar 1	
หน่วยกิต	รวม	6 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

หน่วยกิต	950612 เทคนิคขั้นสูงสำหรับการพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์	3(2-2-5)
	Advanced Techniques for Policy and Strategic Development	
หน่วยกิต	9506xx - วิชาเลือก 1	3 หน่วยกิต
	Elective Course 1	
(0-2-1)	รวม	6 หน่วยกิต

ชั้นปีที่ 2

ภาคการศึกษาต้น

หน่วยกิต	950681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1	9 หน่วยกิต
	Dissertation 1, Type 2.1	
หน่วยกิต	950602 สัมมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต)	1(0-2-1)
	Seminar 2	
หน่วยกิต	รวม	9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

หน่วยกิต	950682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1	9 หน่วยกิต
	Dissertation 2, Type 2.1	
1(0-2-1)	รวม	9 หน่วยกิต

หน่วยกิต

หน่วยกิต

หน่วยกิต



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

20 ม.ค. 2560

เมื่อวันที่

ชั้นปีที่ 3

ภาคการศึกษาต้น

๑ 950683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1 ✓

9 หน่วยกิต

Dissertation 3, Type 2.1

๒ 950603 สัมมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต) ✓

1(0-2-1)

Seminar 3

รวม

9 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาปลาย

๑ 950684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1

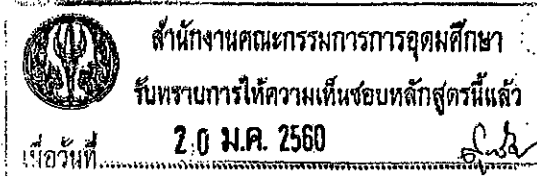
9 หน่วยกิต

Dissertation 4, Type 2.1

รวม

9 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา



950601 สัมนา 1 (ไม่นับหน่วยกิต)

1(0-2-1)

Seminar 1

สัมมนาในรูปแบบสหวิทยาการตามประเด็นปัจจุบันในประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และ/หรือ ประชาคมอาเซียน รวมถึงประเด็นในมิติทางสังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคงของประชาคมอาเซียน การมีส่วนร่วมในการอภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ต่อประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประชาคมอาเซียนและภูมิภาคอื่นๆ

The interdisciplinary seminar on contemporary issues in Southeast Asian countries and/or the ASEAN Community; issues ranging from socio-cultural, economic to political-security aspects of the ASEAN Community; student engagement in discussions and exchanging critical opinions on various issues focusing upon relations between the ASEAN Community and other regions

950602 สัมนา 2 (ไม่นับหน่วยกิต)

1(0-2-1)

Seminar 2

สัมมนาในรูปแบบสหวิทยาการตามประเด็นที่สนใจในประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และ/หรือ ประชาคมอาเซียน รวมถึงประเด็นในมิติทางสังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคงของประชาคมอาเซียน ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการทำวิจัยเชิงลึก และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ต่อประเด็นความสัมพันธ์ระหว่างประชาคมอาเซียนและภูมิภาคอื่นๆ

The interdisciplinary seminar on selected issues in Southeast Asian countries and/or the ASEAN Community; issues ranging from socio-cultural, economic to political-security aspects of the ASEAN Community; student engagement in in-depth research and exchanging critical opinions on various issues focusing upon relations between the ASEAN Community and other regions

950603 สัมนา 3 (ไม่นับหน่วยกิต)

1(0-2-1)

Seminar 3

สัมมนาในรูปแบบสหวิทยาการตามประเด็นในหัวข้อวิทยานิพนธ์ ประเด็นในประเทศภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และ/หรือ ประชาคมอาเซียน สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและความมั่นคงของประชาคมอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างประชาคมอาเซียนและภูมิภาคอื่นๆ การทำวิจัยเชิงลึก การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเชิงวิพากษ์ต่อประเด็นที่กำหนดกับคณาจารย์ห้องวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา นักวิจัยหลังปริญญาเอก นิสิตปริญญาเอก นักวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยนเรศวร

The interdisciplinary seminar on selected issues that are related to students' dissertations' topics; issues ranging from ones about Southeast Asian countries and/or the ASEAN Community, socio-cultural, economic, political-security aspects of the ASEAN Community to relations between the ASEAN Community and other regions; student engagement in in-depth research and critical discussions with Faculty members, postdoctoral researchers, PhD students, and other academic staff from Naresuan university and/or those outside the university

950610 ระเบียบวิธีวิจัยสหวิทยาการ

3(3-0-6)

Interdisciplinary Research Methodology

ปรัชญาที่เกี่ยวข้องกับการแสวงหาความรู้ ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้กับการวิจัย รูปแบบและกระบวนการวิจัยที่หลากหลายครอบคลุมการศึกษาค้นคว้า ทั้งทางสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ โดยศึกษากรณีตัวอย่างจากงานวิจัย

The philosophy of inquiry into knowledge, the relationship between knowledge and research, the patterns and processes of research that cover various fields of research including the social sciences, humanities, and natural sciences.

950611 โลกทัศน์เชิงพลวัตในการพัฒนาประชาคมอาเซียนและความยั่งยืน

3(3-0-6)

Perspectives on the Dynamics of ASEAN Community Development and Sustainability

พัฒนาการของอาเซียนในด้านการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมวัฒนธรรมจนถึง ปัจจุบัน กรอบความร่วมมือในด้านต่างๆ การเสริมสร้างความร่วมมือเพื่อการเป็นประชาคมอาเซียน รวมทั้งวิเคราะห์และประเมินปัจจัยภายในและภายนอกที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการเป็นประชาคมอาเซียน

The evolution of the ASEAN Community in terms of its politics, economics, and ethos up to the present time. In addition, it focuses on the organization's cooperative framework in various aspects. Moreover, it emphasizes the analysis and evaluation of internal and external factors contributing to the success of the ASEAN Community.

950612 เทคนิคขั้นสูงสำหรับการพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์

3(2-2-5)

Advanced Techniques for Policy and Strategic Development

กรอบความคิด และกระบวนการในการพัฒนานโยบาย เครื่องมือสนับสนุนการวิเคราะห์นโยบาย การจัดทำยุทธศาสตร์ที่เชื่อมโยงและสัมพันธ์กับนโยบาย รวมทั้งตัวแบบและเทคนิควิธีการในการวิเคราะห์สภาพปัญหาและสถานการณ์ เพื่อกำหนดทิศทางและกลยุทธ์ในยุทธศาสตร์ ซึ่งสามารถนำมาใช้ในการพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของประชาคมอาเซียน

This course offers conceptual frameworks and policy development processes; tools for policy analysis; and strategic planning that encompasses models and techniques in analyzing complex system-level problems within the ASEAN Community in order to direct and shape strategies for an effective policy development in strengthening the ASEAN Community.

950621 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการยกระดับขีดความสามารถแรงงานในอาเซียน

3(3-0-6)

Human Resource Development and Labor Competence in ASEAN

กรอบความคิดการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศ ความท้าทาย และทิศทางการพัฒนาสมรรถนะของกำลังคนในภูมิภาคอาเซียนให้ตอบสนองต่อโลกแห่งการเปลี่ยนแปลงทั้งในด้านการจัดศึกษา และการเพิ่มพูนทักษะ และการหล่อหลอมคุณลักษณะที่จำเป็น อีกทั้งวิเคราะห์ตลาดแรงงาน ผลกระทบของการรวมตัวเป็นประชาคมอาเซียนต่อตลาดแรงงาน การเลือกปฏิบัติในตลาดแรงงาน ตลอดจนข้อตกลงหรือแนวทางการร่วมมือการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และคุณภาพแรงงานเพื่อรองรับประชาคมอาเซียน

Conceptual frameworks of international human resource development, challenges, and directions of labor competency development in ASEAN in response to the global changes in terms of educational management and skill development; the labor market analysis, the impact of the ASEAN Community on market labor forces, the discrimination in the labor market; cooperative agreements or guidelines on human resource development and labor quality to serve the ASEAN Community.

950622 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานในอาเซียน

3(3-0-6)

Management in Natural Resources, Environment, and Energy in ASEAN

แนวคิดและทฤษฎีการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม การวิเคราะห์ การวิเคราะห์ระบบ สิ่งแวดล้อมโลก และผลกระทบจากการพัฒนาในภูมิภาคอาเซียน นโยบายและการบริหารการใช้ประโยชน์ พลังงานในอาเซียน รวมทั้งการวิเคราะห์แนวโน้มสถานการณ์ที่สำคัญ ได้แก่ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โลก ปัญหาภัยพิบัติทางธรรมชาติ ปัญหาการขาดแคลนพลังงาน เป็นต้น รวมทั้งแนวทางข้อตกลง และความ ร่วมมือในการป้องกันและบรรเทาปัญหาที่เกิดขึ้นในประชาคมอาเซียน

Concepts and theories regarding the management of natural resources and the environment; the analysis of global environmental systems and impacts of development within the ASEAN region; regional policies pertaining to energy management in ASEAN; the analysis of major trends in the future including global climate change, natural disasters, energy shortages for the purpose of proposing guidelines and cooperation among ASEAN countries in tackling such challenges.

950623 ความยากจน และความเหลื่อมล้ำในอาเซียน

3(2-2-5)

Poverty and Inequality in ASEAN

ปัญหาความด้อยโอกาสของกลุ่มคน สภาพความเหลื่อมล้ำและความไม่เป็นธรรมทางสังคมและ เศรษฐกิจ รวมทั้งสาเหตุและรูปแบบปัญหาของความยากจนของประเทศในกลุ่มอาเซียน ผลกระทบของการ พัฒนาที่นำไปสู่ปัญหา วิธีการวัดและประเมินความยากจน ความด้อยโอกาสและความเหลื่อมล้ำ ตลอดจน วิเคราะห์กรณีศึกษาแนวทางความร่วมมือในการพัฒนาภายในภูมิภาค และแก้ไขปัญหาทั้งในเชิงเศรษฐกิจและ สังคมเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน ความด้อยโอกาส และลดความเหลื่อมล้ำที่เกิดขึ้นกับประชาชนในประชาคม อาเซียน

Problems of marginalized groups, inequality in terms of social and economic injustice; causes and types of poverty in ASEAN countries; the impact of development; approaches to measuring and assessing poverty, inequities and disparities; analysis of case studies involving such issues in order to propose viable guidelines for regional collaboration regarding development, and solutions to social and economic problems to effectively address poverty, inequities, and discrepancies within ASEAN.

950624 ธรรมนูญการเติบโตของภาคประชาสังคมในอาเซียน

3(3-0-6)

Governance and the Rise of Civil Society in ASEAN

แนวคิดและหลักการธรรมนูญสากล การวิเคราะห์ระบบความสัมพันธ์ธรรมนูญอาเซียนเชิงภาคี ซึ่งประกอบด้วยภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมในภูมิภาคอาเซียน พัฒนาการ และบทบาทของภาคประชาสังคมในกลุ่มประเทศอาเซียน และความเชื่อมโยงไปสู่ภาคประชาสังคมระดับโลก รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มบทบาทการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโดยวิเคราะห์จากประเด็นที่สำคัญต่างๆ และการส่งเสริมธรรมนูญโดยภาคประชาสังคมในกลุ่มประเทศอาเซียน

Concepts and principles of global governance systems, analysis of systems of governance involving the participation of state, private and civil society sectors in ASEAN; civil society's development and its role within ASEAN, and its linkage with global civil society; analysis of the prospect of ASEAN civil societies' participation in issue-based development as well as their role in promoting good governance.

950625 การคมนาคมขนส่ง และการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ในอาเซียน

3(2-2-5)

Transportation and Logistics Development in ASEAN

โครงข่าย และสภาพปัญหาการคมนาคมขนส่งในอาเซียน ความสัมพันธ์ระหว่างการคมนาคมขนส่งและโลจิสติกส์ โดยวิเคราะห์ถึงเส้นทางการไหลของสินค้า การจัดการการจัดส่ง การวางแผนทาง และจัดตารางเวลา การรวมและกระจายสินค้า ระบบการพักและคลังสินค้า รวมทั้งการขนส่งหลายรูปแบบบนเส้นทางเศรษฐกิจในภูมิภาคอาเซียน ตลอดจนการพัฒนาข้อเสนอในการพัฒนาโครงข่ายการคมนาคมขนส่ง และระบบโลจิสติกส์เพื่อเพิ่มความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจในอาเซียน

Network and transportation problems in ASEAN, and the relation between transportation and logistics through the analysis of the routes of flow-of-goods, goods distribution management, routing, and scheduling, as well as warehousing and distribution, the goods' transits and the storage management system; multimodal transport on the economic routes in the ASEAN region as well as proposals for the development of transportation networks and the logistics system for the purpose of strengthening the ASEAN economy.

950626 การประกอบการในกระแสเศรษฐกิจฐานความรู้และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในอาเซียน 3(2-2-5)

Entrepreneurship in Creative and Knowledge-Based Economy

แนวคิดการเป็นผู้ประกอบการในโลกไร้พรมแดน ความท้าทายที่นำไปสู่เศรษฐกิจและสังคมฐานความรู้ที่เน้นการใช้ความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ตลาดและโอกาสทางธุรกิจที่เน้นการพัฒนาและผลักดันนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ในภูมิภาคอาเซียน วิเคราะห์กรณีตัวอย่างการเป็นผู้ประกอบการในวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่ประสบความสำเร็จในภูมิภาคอาเซียน รวมทั้งแนวทางในการบ่มเพาะเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการเพื่อก้าวสู่ระดับสากล

The concept of borderless entrepreneurship; challenges towards economically and socially creative knowledge; market analyses and business opportunities focusing on the development and promotion of innovation that is commercially applicable within ASEAN; analysis of case studies among successful small to medium-sized entrepreneurs in ASEAN; guidelines to increase world competitiveness among entrepreneurs.

-6)

950627 การตลาด และการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนในอาเซียน

3(3-0-6)

Tourism Marketing and Sustainable Tourism Development in ASEAN

ข้อตกลงร่วมในการพัฒนาการท่องเที่ยวในอาเซียน วิเคราะห์ตลาดในด้านศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยวในอาเซียน รูปแบบการท่องเที่ยว ความต้องการ และพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวในอาเซียน ปัญหาการพัฒนาการท่องเที่ยวแบบบูรณาการ ผลกระทบของการท่องเที่ยวต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อมในอาเซียน รวมทั้งข้อเสนอเพื่อกำหนดตำแหน่งทางการตลาด และแนวทางการจัดการท่องเที่ยวในอาเซียนอย่างยั่งยืน

This course examines the ASEAN Tourism Agreement, and the market analysis concerning potential resources of tourism development in ASEAN, the patterns of tourism, demands and tourists' behavior in ASEAN. Also, it focuses upon problems of tourism development in a more integrative way; impacts of tourism on the economy, societies, cultures and environment in ASEAN for the purpose of identifying viable marketing positions and guidelines for the management of sustainable tourism in ASEAN.

-5)

950628 การพัฒนาการเกษตร และความมั่นคงทางอาหารในอาเซียน

3(3-0-6)

Agricultural Development and Food Security in ASEAN

โครงสร้าง และศักยภาพของภาคการเกษตร ความสัมพันธ์ในมิติเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมที่มีต่อระบบการเกษตร สถานภาพความมั่นคงทางอาหารของภูมิภาค รวมทั้งวิเคราะห์ห่วงโซ่การเกษตร และตลาดการเกษตรในอาเซียน เพื่อนำไปสู่การส่งเสริมและพัฒนาการเกษตรในอาเซียนให้มีขีดความสามารถในการแข่งขันในตลาดโลก รวมทั้งการเสริมสร้างให้ภูมิภาคเป็นศูนย์กลางความมั่นคงทางอาหารของโลก

The structure and potential of the agricultural sector; the linkages between the economic, social, and environmental aspects as well as the agricultural system and food security within the region; analysis of agroecosystem as well as agricultural markets in ASEAN for the purpose of promoting and developing ASEAN's competence in the agricultural sector in a competitive world market; enhancing the region so as to become the world-center for food security.

950629 การจัดการภาครัฐและการยกระดับความสามารถการจัดทำบริการสาธารณะในอาเซียน 3(2-2-5)

-2-5)

Public Management and Public Service Delivery Enhancement in ASEAN

แนวคิดการจัดการภาครัฐและการจัดทำบริการสาธารณะ การปฏิรูประบบราชการ การเพิ่มขีดความสามารถในการจัดทำและนำส่งบริการสาธารณะของประเทศในภูมิภาคอาเซียน ข้อตกลง และความร่วมมือในการพัฒนาระบบราชการของประชาคมอาเซียน วิเคราะห์ผลกระทบจากการพัฒนาในมิติต่างๆ รวมทั้งปัจจัยและความท้าทายที่นำไปสู่การพัฒนาข้อเสนอเพื่อการปรับตัวของระบบการจัดการภาครัฐ รวมทั้งวิเคราะห์แนวโน้มในการจัดการบริการสาธารณะของประเทศในภูมิภาคเพื่อก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

The concept of public management and public service; bureaucratic reform; capacity enhancement in public services systems and management in ASEAN member countries; the joint agreement and collaboration in developing ASEAN bureaucratic systems; analysis of impacts of development in different aspects including challenges as to develop a proposal for adjustment of public management systems; analysis of trends in public service management in ASEAN countries for the closely approaching ASEAN Community.

950630 ประชาคมอาเซียนในบริบทพหุวัฒนธรรม

3(3-0-6)

ASEAN Community in Multicultural Context

มุมมองการรับรู้ และความเข้าใจถึงความแตกต่างทางอัตลักษณ์ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม ในประชาคมอาเซียน การวิเคราะห์วัฒนธรรมข้ามพรมแดนผ่านมิติชาติพันธุ์ ศาสนา และความเชื่อ รวมทั้ง ความขัดแย้งทางสังคมซึ่งเกิดจากความแตกต่างหลากหลายทางวัฒนธรรมในประชาคมอาเซียน

Viewpoints on the perceptions and comprehension regarding the differences of identities and cultures within the ASEAN community; the cross-cultural analysis through ethnicity, religion, and beliefs as well as the social conflict in a multicultural context in the ASEAN Community.

950631 การเจริญเติบโต และความมั่นคงทางเศรษฐกิจในอาเซียน

3(3-0-6)

Economic Growth and Stability in ASEAN

การก้าวไปสู่ความเป็นประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน และตลาดเดียว ภายใต้เงื่อนไขและปัจจัยทั้ง ระดับประเทศ ภูมิภาค และโลก โดยวิเคราะห์ถึงกิจกรรมทางเศรษฐกิจในด้านการค้า การลงทุน การ เคลื่อนย้ายแรงงาน สินค้า และบริการ รวมทั้งผลกระทบจากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ เสถียรภาพ และ ความมั่นคงทางเศรษฐกิจในภูมิภาคที่มีอิทธิพลต่อเศรษฐกิจโลก

Pathways towards the ASEAN Economic Community with a single market at the state, regional, and global levels; analysis of economic activities including trade, investment, and the flow of labor, goods, and services; the study of the consequences of economic growth, stability, and security within the region that could have an effect on the global economy.

950632 ประชาคมอาเซียน และความมั่นคงของอาเซียนและภูมิภาค

3(3-0-6)

ASEAN Community and Regional Security

ความท้าทายที่เกี่ยวกับความมั่นคงที่แตกต่างจากความมั่นคงแห่งชาติแบบดั้งเดิม ซึ่งส่งผลกระทบต่อ การเป็นประชาคมอาเซียน โดยเน้นประเด็นความมั่นคงที่ไร้พรมแดน ได้แก่ องค์กรอาชญากรรมข้ามชาติ การก่อการร้าย โจรสลัด ปัญหายาเสพติด การค้าอาวุธ การเคลื่อนย้ายและกลืนกลายของชาติพันธุ์ และการ ค้ำมนุษย์ เป็นต้น

Challenges of traditional and non-traditional security threats affecting the ASEAN Community, and the emphasis of borderless security issues including transnational organized crimes, terrorism, piracy, drugs, arms trafficking, migration and reconciliation of ethnic groups, and human trafficking

950671 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 1.1

8 หน่วยกิต

Dissertation 1, Type 1.1

การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับวิทยานิพนธ์ เตรียมโครงร่างวิจัยฉบับร่าง โดยระบุหัวข้อ วิทยานิพนธ์ วัตถุประสงค์ ความสำคัญ ปัญหาและที่มาของการวิจัย ขั้นตอนและรูปแบบในการดำเนินการวิจัย โดยสังเขป และนำเสนอรายงานความก้าวหน้า

1-6) Reviewing literature, preparing a research proposal draft, including a research topic, a description of the problems and purposes of the study, a research design and reporting the research progress.

950672 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 1.1

8 หน่วยกิต

Dissertation 2, Type 1.1

เขียนเสนอโครงร่างวิจัยฉบับย่อ โดยระบุหัวข้อ ปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และระบุขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป ทั้งนี้ ให้มีการทบทวนวรรณกรรมโดยละเอียด

Writing a research proposal draft, including a research topic, a description of the problems and purposes of the study, research procedures in brief, together with an extensive review of literature.

950673 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 1.1

8 หน่วยกิต

Dissertation 3, Type 1.1

เขียนโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยมีการระบุองค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด และเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

Writing a complete research proposal comprising details of research components, designating a prospective dissertation adviser to the Graduate School, and applying for a proposal defense.

950674 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 1.1

8 หน่วยกิต

Dissertation 4, Type 1.1

ดำเนินการเก็บและวิเคราะห์ข้อมูลการวิจัย พร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Collecting, analyzing the data and reporting the research progress to the dissertation adviser.

950675 วิทยานิพนธ์ 5 แบบ 1.1

8 หน่วยกิต

Dissertation 5, Type 1.1

ปรับปรุงและแก้ไขงานวิจัย และการเขียนงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารทางวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติ

Modifying research and writing a research article, and publishing a research article in the national or international journal.

950676 วิทยานิพนธ์ 6 แบบ 1.1

8 หน่วยกิต

Dissertation 6, Type 1.1

เขียนวิทยานิพนธ์ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผ่าน และจัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัย

Writing a dissertation for examination, passing the dissertation defense, correcting and submitting the completed dissertation to the Graduate School.

950681 วิทยานิพนธ์ 1 แบบ 2.1

9 หน่วยกิต

Dissertation 1, Type 2.1

เขียนเสนอโครงร่างวิจัยฉบับย่อ โดยระบุหัวข้อปัญหาและที่มาของการวิจัย วัตถุประสงค์ และระบุขั้นตอนการดำเนินการวิจัยโดยสังเขป ทั้งนี้ ให้มีการทบทวนวรรณกรรมโดยละเอียด

Writing a research proposal draft including a research topic, a description of the problems and purposes of the study, research procedures in brief, together with an extensive review of literature.

950682 วิทยานิพนธ์ 2 แบบ 2.1

9 หน่วยกิต

Dissertation 2, Type 2.1

เขียนโครงร่างงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยมีการระบุองค์ประกอบของการวิจัยโดยละเอียด และเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งและสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

Writing a complete research proposal comprising details of research components, designating a prospective dissertation adviser to the Graduate School, and applying for a proposal defense.

950683 วิทยานิพนธ์ 3 แบบ 2.1

9 หน่วยกิต

Dissertation 3, Type 2.1

ดำเนินการเก็บและวิเคราะห์การวิจัยข้อมูลพร้อมทั้งจัดทำรายงานความก้าวหน้าเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

Collecting, analyzing the data and reporting the research progress to the dissertation adviser.

950684 วิทยานิพนธ์ 4 แบบ 2.1

9 หน่วยกิต

Dissertation 4, Type 2.1

เขียนวิทยานิพนธ์ สอบป้องกันวิทยานิพนธ์ผ่าน และจัดทำรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ส่งบัณฑิตวิทยาลัย

Writing a dissertation for examination, passing the dissertation defense, correcting and submitting the completed dissertation to the Graduate School.

3.1.6 ความหมายของเลขรหัสวิชา

ประกอบด้วยตัวเลข 6 ตัว แยกเป็น 2 ชุด ชุดละ 3 ตัว มีความหมายดังนี้

1. เลขสามตัวแรก เป็น กลุ่มเลขประจำสาขาวิชา

950 หมายถึง สาขาวิชาอาชีวศึกษา

2. เลขสามตัวหลัง เป็น กลุ่มเลขประจำวิชา

2.1 เลขรหัสตัวแรก (หลักร้อย) แสดงถึง ระดับชั้นปีที่ควรเรียนรายวิชานี้

เลข 6 หมายถึง ระดับปริญญาเอก

2.2 เลขรหัสตัวกลาง (หลักสิบ) แสดงถึง หมวดหมู่ในสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วย

เลข 0 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับไม่นับหน่วยกิต

เลข 1 หมายถึง กลุ่มวิชาบังคับ

เลข 2, 3 หมายถึง กลุ่มวิชาเลือก

เลข 7 หมายถึง วิทยานิพนธ์ แบบ 1.1

เลข 8 หมายถึง วิทยานิพนธ์ แบบ 2.1

2.3 เลขรหัสตัวหลัง (หลักหน่วย) แสดงถึง อนุกรมของรายวิชา



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
รับทราบการให้ทราบเพื่อขอเปิดหลักสูตรนี้แล้ว

20 มี.ค. 2560

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	เลขที่บัตรประชาชน	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	การประเมิน (ชั่วโมง/สัปดาห์) ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตร
1	นางสาวณิกสา ไชยธรรม	อาจารย์	3-1001-00078-28-5	Ph.D. M.A. ร.บ.	Political Science Political Science รัฐศาสตร์ (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	Northern Illinois University Northern Illinois University มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	USA USA ไทย	2548 2541 2538	3	6
2	Mr. Katsuyuki Takahashi	อาจารย์	TH 8970889	Ph.D. M.A. B.A.	International Studies International Relations Sociology	Waseda University Waseda University Soka University	Japan Japan Japan	2552 2543 2530	6	6
3	นายอาทิตย์ พงษ์พานิช	อาจารย์	3-6599-00538-18-7	Ph.D. M.A. อ.บ.	South East Asian Studies Translation, Media and Cultural Transfer ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	University of London University of Warwick มหาวิทยาลัยศิลปากร	UK UK ไทย	2554 2550 2548	8	6

3.2.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา	ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)	
								ปัจจุบัน	เมื่อเปิดหลักสูตร
1	นางปัทมา สุพรรณกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	ประชากรศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2550	6	6
			วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยมหิดล	ไทย	2541		
			ป.พส.	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลสวรรค์ประชารักษ์	ไทย	2525		
2*	นางสาวนิลา ไวยุทธเกียรติ	อาจารย์	Ph.D.	Political Science	Northern Illinois University	USA	2548	3	6
			M.A.	Political Science	Northern Illinois University	USA	2541		
			ร.บ.	รัฐศาสตร์ (ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ)	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2538		
3*	Mr.Katsuyuki Takahashi	อาจารย์	Ph.D.	International Studies	Waseda University	Japan	2552	6	6
			M.A.	International Relations	Waseda University	Japan	2543		
			B.A.	Sociology	Soka University	Japan	2530		
4*	นายอาทิตย์ พงษ์พานิช	อาจารย์	Ph.D.	South East Asian Studies	University of London	UK	2554	8	6
			M.A.	Translation, Media and Cultural Transfer	University of Warwick	UK	2550		
			อ.บ.	ภาษาอังกฤษ (เกียรตินิยมอันดับ 2)	มหาวิทยาลัยศิลปากร	ไทย	2548		

หมายเหตุ: * อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษจากสถาบัน	ประเทศ	ปีสำเร็จการศึกษา
1	นายกระมล ทองธรรมชาติ	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Political Science	University of Virginia	USA	2505
			M.A.	Political Science	Oberlin College	USA	2502
			ร.บ. (เกียรตินิยมอันดับ 2)	การปกครอง	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2499
			น.บ.	กฎหมายทั่วไป	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2499
2	นายดิเรก ปัทมสิริวัฒน์	ศาสตราจารย์	Ph.D.	Economics	University of Georgia	USA	2520
			M.S.	Economics	Louisiana State University	USA	2515
			ศศบ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2513
3	นายวัลลภ รัฐธรรานนท์	ศาสตราจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2540
			ร.ม.	การปกครอง	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2535
			วท.บ.	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ไทย	2529
			Ph.D.	Political Science	University of Queensland	Australia	2517
4	นายปรีชา หงษ์ไกรเลิศ	รองศาสตราจารย์	M.A.	Political Science	University of Hawaii	USA	2511
			ร.บ.(เกียรตินิยม)	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2504
			พ.บ.ม.	พัฒนบริหารศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	ไทย	2521
5	นายไพรัช ตระการศิริมนต์	รองศาสตราจารย์	ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ไทย	2518

(ต่อ)

ที่	ชื่อนามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาวิชา	สำเนาการศึกษาจากสถาบัน	ประเทศ	ปีที่สำเร็จการศึกษา
6	นายเรวัต แสงสุริยงค์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ร.ด.	รัฐศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2548
			สค.ม.	สังคมวิทยา	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2533
			ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	ไทย	2539
			กศ.บ.	สังคมศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน	ไทย	2529
7	นายอัศรเดช ไชยเพิ่ม	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Dr.-rer.-publ.	Public Affairs and Public Law	Deutsche Universität für Verwaltungswissenschaften Speyer	Germany	2542
			ร.บ.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	ไทย	2532
			ร.บ.(เกียรตินิยม)	บริหารรัฐกิจ	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	ไทย	2529
			Ph.D.	Marketing	Thammasat University	Thailand	2004
8	Mr. Masato Abe		MBA	Concentration on marketing and supply chain management	Emory University	USA	1995
			B.A.	Economics	Fukushima University	Japan	1988

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)

- ไม่มี -

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรือการวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

การทำวิทยานิพนธ์ คือการทำวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการและการสร้างยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ตอบสนองการสร้างนักวิชาการ นักวิจัย อาจารย์ นักบริหารในภาครัฐและเอกชนรวมทั้งผู้ประกอบการ ที่มุ่งเน้นด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและความยั่งยืนในกลุ่มประเทศอาเซียน โดยการวิจัยมีลักษณะที่แสดงออกถึงความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ เป็นองค์ความรู้ใหม่ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา ให้คำปรึกษาและแนะนำแก่นิสิตในการทำวิจัยจนแล้วเสร็จ พร้อมเรียบเรียงเขียนเป็นรูปเล่มวิทยานิพนธ์ ตลอดจนตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผ่านสื่อทางวิชาการหรือวิชาชีพต่างๆ

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

5.2.1 มีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอันก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ในสาขาวิชาอาเซียนศึกษาเขียนวิทยานิพนธ์ด้านอาเซียนศึกษา

5.2.2 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญอย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ และสามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างสรรค์ความรู้ใหม่

5.2.3 สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์ และแสดงออกถึงความสามารถ คุณสมบัติ ที่พร้อมในการเป็นผู้วิจัยหลัก

5.3 ช่วงเวลา

5.3.1 หลักสูตร แบบ 1.1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 1

5.3.2 หลักสูตร แบบ 2.1 เริ่มทำวิทยานิพนธ์ตั้งแต่ภาคการศึกษาต้นของชั้นปีที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

5.4.1 หลักสูตร แบบ 1.1 ทำวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

5.4.2 หลักสูตร แบบ 2.1 ทำวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

5.5.1 แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้แก่นิสิตเป็นรายบุคคล

5.5.2 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.3 นิสิตนำเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ด้วยปากเปล่า และส่งเล่มโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.4 บัณฑิตวิทยาลัยประกาศให้จัดทำวิทยานิพนธ์ตามโครงร่างวิทยานิพนธ์

5.5.5 ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

5.5.6 ดำเนินการสอบวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

5.5.7 ดำเนินการเผยแพร่ผลงานวิทยานิพนธ์

5.6 กระบวนการประเมินผล

ประเมินผลจากความก้าวหน้า ในการทำวิทยานิพนธ์หลังจากนิสิตสอบผ่านการวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) และสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ผ่านแล้ว โดยให้นิสิตรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตามระยะเวลาที่กำหนด และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยมีคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอก และผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

การ
การ
ออก
และ
หรือ

ยน

ธ

ธต่อ

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนิสิต

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนิสิต
1. มีความสามารถทางการวิจัยขั้นสูงด้านยุทธศาสตร์การพัฒนาและความยั่งยืนในภูมิภาคอาเซียน	- ส่งเสริมและสนับสนุนให้นิสิตเข้าร่วมสัมมนา/นำเสนอผลงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ - จัดสัมมนาวิชาการ โดยใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอและให้มินิสิต ผู้สนใจ และอาจารย์เข้าร่วมการสัมมนา
2. มีภาวะผู้นำและความรับผิดชอบในวิชาการและวิชาชีพสูง	- สร้างภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการปฏิบัติงานหรือการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และความรับผิดชอบต่อในการแก้ไขปัญหา - สนับสนุนให้นิสิตมีส่วนร่วมในกิจกรรมของสถาบันฯ
3. เรียนรู้และพัฒนาตนเองในด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	- เน้นพัฒนาทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน ภาษาอังกฤษ ความสามารถในการคิดเชิงวิเคราะห์ การคิดรวบยอด และความสามารถการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - กลยุทธ์การสอนเน้นการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ เช่น ฐานข้อมูลบทความเชิงวิชาการ สิทธิบัตร และสื่ออื่นๆ อย่างต่อเนื่อง - กระตุ้นให้นิสิตเข้าร่วมงานวิชาการและการประชุมในระดับประเทศและต่างประเทศ - เพิ่มพูนทักษะด้านการนำเสนอ เช่น การเขียน รายงาน และบทความวิชาการ การเสนอผลงานวิชาการในรูปแบบต่างๆ

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรมจริยธรรม

2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

(1) มีความรับผิดชอบต่องานวิจัย ปฏิบัติและสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้จรรยาบรรณในการวิจัย ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น

(2) สามารถชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวนแก้ไข และสามารถสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการปัญหานั้น

(3) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคคล และหน่วยงานอื่น

(4) เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่าง ในบริบททางวิชาการหรือวิชาชีพ สามารถสื่อสารเพื่อให้ข้อคิดเห็นแก่ผู้อื่นได้

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

(1) สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ

(2) การเป็นต้นแบบที่ดีของอาจารย์

(3) ส่งเสริมให้มีการทำวิจัยที่ซื่อสัตย์สุจริตและเคารพในทรัพย์สินทางปัญญา

(4) การสอนจากกรณีศึกษา

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (1) ความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย
- (2) การสังเกตพฤติกรรมของนิสิต
- (3) การมีวินัยและการมีส่วนร่วมของนิสิตในการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตรฯ/ คณะ/มหาวิทยาลัย
- (4) ตรวจสอบผลงานวิจัย การลอกข้อมูลในการทำวิจัย และเผยแพร่งานวิจัย

2.2 ความรู้

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างความรู้ใหม่
- (2) มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาวิชา
- (3) มีความรู้ที่เป็นปัจจุบัน รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) งานมอบหมายให้ค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น ทบทวนวรรณกรรมทางวิชาการหรือเอกสารแนวคิดทางวิชาการ
- (2) การบรรยาย การศึกษาดูงาน
- (3) เชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ตรงในสาขาหรือเรื่องนั้นๆ มาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง
- (4) การทำวิทยานิพนธ์

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

- (1) ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย
- (2) ประเมินจากการสอบวัดคุณภาพ และวิทยานิพนธ์

2.3 ทักษะทางปัญญา

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถออกแบบ วางแผน และดำเนินการวิจัยที่ซับซ้อนเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
- (2) สามารถพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ โดยบูรณาการทฤษฎีต่างๆ ได้อย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง
- (3) แสดงออกถึงความสามารถ คุณสมบัติที่พร้อมในการเป็นผู้วิจัยหลัก

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) งานมอบหมายให้ค้นคว้าด้วยตนเอง เช่น ทบทวนวรรณกรรมทางวิชาการหรือเอกสารแนวคิดทางวิชาการ
- (2) การบรรยาย การศึกษาดูงาน
- (3) เชิญผู้เชี่ยวชาญหรือผู้มีประสบการณ์ตรงในสาขาหรือเรื่องนั้นๆ มาเป็นวิทยากรพิเศษ
- (4) การทำวิทยานิพนธ์

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย
- (2) ประเมินจากการสอบวัดคุณภาพ และวิทยานิพนธ์

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการแสดงความเห็นทางวิชาการ การวางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนสูง ด้วยตนเอง
- (2) สามารถวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- (3) แสดงถึงความโดดเด่นทางวิชาการ ในการเป็นผู้นำทางวิชาการ

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีภาวะผู้นำ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) ประเมินจากผลของงานที่มอบหมายให้ทำเป็นทีมร่วมกับผู้อื่น
- (2) ประเมินจากบุคลิกครอบข้าง

2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญ และซับซ้อนในสาขาวิชาเฉพาะ
- (2) สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาค้นคว้าในสาขาวิชาเฉพาะ
- (3) สามารถเผยแพร่ผลงานและสื่อสารกับบุคคลกลุ่มต่างๆ ทั้งในวงการศึกษา และวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) มอบหมายงานที่ต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หลักการทางสถิติ
- (2) การอบรมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเอง

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) ประเมินจากงานที่ได้มอบหมาย
- (2) ประเมินจากการสอบวัดคุณภาพ และวิทยานิพนธ์

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม								ความรู้				ทักษะทางปัญญา			ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3						
950610 ระเบียบวิธีวิจัยสหวิทยาการ	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	○						
950611 โลกทัศน์เชิงพลวัตในการพัฒนาประชาคมอาเซียนและความยั่งยืน	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○						
950612 เทคนิคขั้นสูงสำหรับการพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○						
950621 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการยกระดับขีดความสามารถแรงงานในอาเซียน	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○						
950622 การจัดการทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงาน ในอาเซียน	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○						
950623 ความยากจน และความเหลื่อมล้ำในอาเซียน	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○						
950624 ธรรมชาติ การเติบโตของภาคประชาสังคม ในอาเซียน	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○						
950625 การคมนาคมขนส่ง และการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ ในอาเซียน	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○						
950626 การประกอบธุรกิจในกระแสเศรษฐกิจฐานความรู้ และเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ในอาเซียน	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○						
950627 การตลาด และการพัฒนาการท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน ในอาเซียน	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○						

(ต่อ)

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม	ความรู้								ทักษะทางปัญญา					ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
		ความรู								ทักษะทางปัญญา						ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ				
		1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2		4.3	5.1	5.2	5.3	
950628 การพัฒนาการเกษตร และความมั่นคงทางอาหาร ในอาเซียน	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○		
950629 การจัดการภาครัฐ และการยกระดับความสามารถการ จัดทำบริการสาธารณะในอาเซียน	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○		
950630 ประชาคมอาเซียนในบริบทพหุวัฒนธรรม	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○		
950631 การเจริญเติบโตและความมั่นคงทางเศรษฐกิจในอาเซียน	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○		
950632 ประชาคมอาเซียนและความมั่นคงของอาเซียนและภูมิภาค	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○		
950601-950603 สัมนา 1 – สัมนา 3	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
950671-950676 วิทยานิพนธ์ แบบ 1.1	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		
950681-950684 วิทยานิพนธ์ แบบ 2.1	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○		

หมายเหตุ * ได้เทียบผลการเรียนรู้เข้าสู่ผลการเรียนรู้ของหลักสูตรนี้แล้ว

ผลการเรียนรู้ในตาราง 3.1 (รายวิชาระดับปริญญาเอก) มีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- 1.1 มีความรับผิดชอบต่องานวิจัย ปฏิบัติและสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้จรรยาบรรณในการวิจัย ไม่คัดลอกผลงานของผู้อื่น
- 1.2 สามารถชี้ให้เห็นข้อบกพร่องของปัญหาทางจรรยาบรรณที่มีอยู่เพื่อการทบทวน แก้ไข และสามารถสนับสนุนให้ผู้อื่นใช้ดุลยพินิจทางด้านคุณธรรม จริยธรรมในการจัดการปัญหานั้น
- 1.3 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับบุคคลและหน่วยงานอื่น
- 1.4 เคารพสิทธิ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่าง ในบริบททางวิชาการ หรือวิชาชีพ สามารถสื่อสารเพื่อให้ข้อคิดเห็นแก่ผู้อื่นได้

2. ด้านความรู้

- 2.1 สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างความรู้ใหม่
- 2.2 มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ/ทฤษฎีที่สำคัญอย่างถ่องแท้และลึกซึ้งในองค์ความรู้ที่เป็นแก่นของสาขาวิชา
- 2.3 มีความรู้ที่เป็นปัจจุบัน รวมถึงประเด็นปัญหาสำคัญที่จะเกิดขึ้น
- 2.4 สามารถประยุกต์ความรู้ในสาขาวิชาต่างๆที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นระบบ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

- 3.1 สามารถออกแบบ วางแผน และดำเนินการวิจัยที่ซับซ้อนเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ใหม่
- 3.2 สามารถพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ โดยบูรณาการทฤษฎีต่างๆ ได้อย่างถ่องแท้และลึกซึ้ง
- 3.3 แสดงออกถึงความสามารถ คุณสมบัติ ที่พร้อมในการเป็นผู้วิจัยหลัก

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- 4.1 มีความสามารถในการแสดงความเห็นทางวิชาการ การวางแผน วิเคราะห์ และแก้ปัญหาที่มีความซับซ้อนสูง ด้วยตนเอง
- 4.2 สามารถวางแผนในการปรับปรุงตนเองและองค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งสร้างปฏิสัมพันธ์ในกิจกรรมกลุ่มอย่างสร้างสรรค์
- 4.3 แสดงถึงความโดดเด่นทางวิชาการ ในการเป็นผู้นำทางวิชาการ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 5.1 สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์ และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าในประเด็นปัญหาที่สำคัญ และซับซ้อนในสาขาวิชาเฉพาะ
- 5.2 สรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหในด้านต่างๆ โดยเจาะลึกในสาขาวิชาเฉพาะ
- 5.3 สามารถเผยแพร่ผลงานและสื่อสารกับบุคคลกลุ่มต่างๆ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนิสิต



ถ้ายังไม่พบคุณธรรมในการปฏิบัติตนในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ใช้เกณฑ์การประเมินตาม

เป็นหลักการที่อธิบายถึงขอบเขตที่ผู้ดูแลรับผิดชอบว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554 (ภาคผนวก)

70 N.A. 2560

เมื่อวันท.

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิต

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่นิสิตยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบที่ประกอบด้วยคณาจารย์ผู้สอนในหลักสูตร จำนวน 3 ท่าน และผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 1 ท่าน รวมอย่างน้อย 4 ท่าน เพื่อคัดเลือกรายวิชารายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติในสาขาวิชาตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทวนสอบกำหนด

2.1.2 คณะกรรมการฯ ตรวจสอบผลการให้คะแนนกับข้อสอบ รายงาน โครงการงาน และอื่นๆ ที่ผู้เรียนได้รับมอบหมาย ซึ่งเป็นรายวิชาที่ผู้เรียนได้ทำว่าเกณฑ์ หรือเกินเกณฑ์อย่างผิดปกติ

2.1.3 คณะกรรมการฯ ตรวจสอบผล และรายงานวิทยานิพนธ์และการได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร หรือรายงานการประชุมวิชาการต่างๆ และมีการประเมินวิทยานิพนธ์โดยคณะกรรมการพิจารณา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนิสิตสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การสอบถามความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตในด้านต่างๆ ประกอบด้วย ความรู้ความสามารถตรงสาขาที่ศึกษา และความรู้ความสามารถประกอบอื่นๆ เช่น ภาษาต่างประเทศ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2.2 วิเคราะห์ภาวะการณ์ได้งานที่เกี่ยวข้องกับสาขาที่สำเร็จการศึกษา

2.2.3 การติดตามการพัฒนาการก้าวหน้าในสายงาน และความก้าวหน้าในด้านอาชีพการทำงานใน
ระยะ 5 ปี

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

เป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

3.1 แบบ 1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

3.2 แบบ 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำวิทยานิพนธ์ เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดย คณะกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอก สถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

หมวดที่ 6 การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 มีการปฐมนิเทศหรือแนะแนวการเป็นครู แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา ตลอดจนในหลักสูตรที่สอน

1.2 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการวิจัยด้านอาเซียนศึกษาโดยตรง หรือด้านที่เกี่ยวข้อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

2. การพัฒนาความรู้และทักษะในแก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

(1) ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการวิจัยด้านอาเซียนศึกษาโดยตรง หรือด้านที่เกี่ยวข้อง การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์

(2) การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียน การสอน และการประเมินผลให้ทันสมัย

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

(1) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับสัมมนาหัวข้อคัดเฉพาะด้านประชาคมอาเซียนศึกษากับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม

(2) มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการทางสายตรงในสาขาวิชา

(3) ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่เป็นหลักและเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ

(4) จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย และการสนับสนุนการทำงานวิจัยสำหรับบุคลากรและนิสิต

(5) สนับสนุนให้อาจารย์ไปอบรมหรือประชุมสัมมนาทั้งในวิชาชีพและวิชาการอื่นๆ เช่น ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจ คอมพิวเตอร์และการใช้สถิติในการวิจัย พัฒนาทักษะด้านภาษา เป็นต้น

(6) สนับสนุนให้อาจารย์จัดทำผลงานทางวิชาการ เพื่อให้มีตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้น

(7) จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่นๆ

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1.1 ในการดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ.ต่างๆ ของหลักสูตรให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาด้าน/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยคณบดี/ ผู้อำนวยการวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- การจัดทำและส่ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา โดยอัปโหลดผ่านระบบบริหารจัดการหลักสูตร TQF

- คณะกรรมการจัดตั้ง มคอ.3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ

1.2 อาจารย์และภาควิชาที่รับผิดชอบรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบ

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ควบคุมการจัดการเรียนการสอน วิทยานิพนธ์และการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับปริญญาเอกของนิสิตที่รับผิดชอบ

2. บัณฑิต

2.1 มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ทางด้านเศรษฐกิจ สังคม ของประเทศในอาเซียน และโลก เพื่อศึกษาทิศทางของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ

2.2 มีการสำรวจความต้องการของตลาดแรงงานและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตก่อนการปรับปรุงหลักสูตร

3. นิสิต

3.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการและอื่นๆ แก่นิสิต

มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นิสิตทุกคน โดยนิสิตสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาในการวางแผนการเรียน การแนะนำแผนการเรียนในหลักสูตร การเลือกและวางแผนสำหรับอาชีพ และการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย โดยอาจารย์ที่ปรึกษาต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นิสิตเข้าปรึกษาได้ นอกจากนี้ ต้องมีที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นิสิต

3.2 การอุทธรณ์ของนิสิต

นิสิตที่ถูกลงโทษ มีสิทธิยื่นอุทธรณ์ต่อคณะกรรมการอุทธรณ์ ภายใน 30 วัน นับแต่วันรับทราบ คำสั่งลงโทษ โดยคำร้องต้องทำเป็นหนังสือพร้อมเหตุผลประกอบ และยื่นเรื่องผ่านงานบริการการศึกษามหาวิทยาลัย และให้คณะกรรมการอุทธรณ์ พิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน นับตั้งแต่วันที่ได้รับหนังสืออุทธรณ์ โดยคำวินิจฉัยของคณะกรรมการอุทธรณ์ถือเป็นที่สุด

4. คณาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

4.1.1 มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่ จะต้อง มีวุฒิการศึกษาและคุณสมบัติตามที่คณะ สาขาวิชา และ กบม. มหาวิทยาลัยกำหนด

4.1.2 มีผลสอบภาษาอังกฤษตามเกณฑ์การสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยยอมรับ คือ 1) TOEFL (IBT) 2) IELTS Academic และ 3) ผลสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษจากสถาบันการศึกษาอื่นที่ มหาวิทยาลัยประกาศรับรองเทียบเท่า TOEFL (IBT) หรือ IELTS ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

4.1.3 มีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้ บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็น ผลงานวิจัย และมีเงื่อนไขพิเศษกรณีอาจารย์รับเข้าใหม่ที่ยังไม่มีผลงานทางวิชาการ ภายหลังสำเร็จการศึกษาอย่างน้อย 1 ชิ้น ภายใน 2 ปี หรือ 2 ชิ้นภายใน 4 ปี หรือ 3 ชิ้น ภายใน 5 ปี ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558

4.2. การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และผู้สอน มีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการเรียนการสอน การประเมินผลและพิจารณาให้ความเห็นชอบผลการศึกษานิสิต และเก็บรวบรวมข้อมูลการจัดการศึกษาไว้ เพื่อใช้สำหรับพิจารณาปรับปรุงการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายของหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น เพื่อให้ได้บัณฑิต ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.3. การแต่งตั้งคณาจารย์พิเศษ

แต่งตั้งอาจารย์พิเศษที่มีคุณภาพดี เพื่อมุ่งให้เกิดการถ่ายทอดและพัฒนาประสบการณ์การเรียนรู้ แก่นิสิต นอกเหนือไปจากความรู้ตามทฤษฎี เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์การทำงานในวิชาชีพจริง

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

5.1 แบบ 1 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) นิสิตต้องร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และนำเสนอหัวข้อที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 1 ครั้ง
- 4) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 5) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- 6) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- 7) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการ ยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง หรืออย่างน้อยให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI

5.2 แบบ 2 (ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร)

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) นิสิตต้องร่วมกิจกรรมสัมมนาวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และนำเสนอหัวข้อที่ เกี่ยวข้องกับงานวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ อย่างน้อย 1 ครั้ง
- 4) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- 5) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น

- 6) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 7) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination)
- 8) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

9) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรืออย่างน้อยให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล ISI

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

วิทยาลัยฯ จัดสรรงบประมาณประจำปีทั้งงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำราเพื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนิสิต

6.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

หนังสือ ตำรา เอกสาร และวารสารที่ประกอบการเรียนการสอนอยู่ที่สำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยนเรศวร นอกจากนี้ นิสิตและคณาจารย์สามารถค้นคว้าข้อมูลวิจัย ตลอดจนข้อมูลข่าวสารวิชาการที่เกี่ยวข้องกับอาเซียนศึกษา และประชาคมอาเซียน ได้โดยใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักหอสมุด และยังสามารถขอรับบริการยืมหนังสือจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ ได้ผ่านทางสำนักหอสมุด ดังนี้

จำนวนทรัพยากรสารสนเทศของสำนักหอสมุด

ตำราเรียน

ภาษาไทย	78,147	เล่ม
ภาษาอังกฤษ	26,037	เล่ม

วารสาร

ภายในประเทศ	568	เล่ม
ต่างประเทศ	190	เล่ม

สื่อทัศนวัสดุ

(วีดิทัศน์, แผ่นดิสก์, เทปบันทึกเสียง, ซีดีรอม

4,144

ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์)

DAO

Emerald Full Text

Lexis-Nexis

Springer Link

H.W. Wilson (All)

Wiley, Grolier Online, ThaiLIS

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

6.3.1 ให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเสนอรายชื่อหนังสือ/วารสาร/ตำรา และวารสาร

อิเล็กทรอนิกส์ (E-journal)

6.3.2 คณะจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อหนังสือ/วารสาร/ตำรา และสื่อต่างๆ

6.4 การประเมินความพึงพอใจของทรัพยากร

ประเมินความพึงพอใจของนิสิตและอาจารย์ประจำ เกี่ยวกับจำนวนและคุณภาพของทรัพยากร

การเรียนการสอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้องค์กรมีคุณภาพอย่างน้อยตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้



สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

รับทราบและให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว

20 ม.ค. 2560

Signature

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานระดับบัณฑิตศึกษา	พ.ศ. 2559	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	X	X	X	X
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	X	X	X	X
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	X	X	X	X
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	X	X	X	X
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนิสิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	X	X	X	X
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผล การเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		X	X	X
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	X	X	X	X
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	X	X	X	X
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการและ/หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	X	X	X	X
11. ระดับความพึงพอใจของนิสิตปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			X	X
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0				X



เมื่อวันที่
เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานเพื่อการรับรองและเผยแพร่หลักสูตร

เกณฑ์การประเมินผลการดำเนินการ เป็นไปตามที่กำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ต้องมีผลการดำเนินการบรรลุเป้าหมายตัว บ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และตัวบ่งชี้ที่ 6-12 จะต้องดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ในปีที่ประเมิน ผลการประเมินการดำเนินการจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์นี้ต่อเนื่องกัน 2 ปี จึงจะ รับรองว่าหลักสูตรมีมาตรฐานเพื่อเผยแพร่ต่อไป และจะต้องรับการประเมินให้อยู่ในระดับดีตามหลักเกณฑ์นี้ ตลอดไป เพื่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

7.2 ตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชา (Expected Learning Outcomes)

Expected Learning Outcomes ที่เป็นตัวบ่งชี้ของหลักสูตร/สาขาวิชาที่กำหนดใน มคอ.2 จะถูก ควบคุมตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมาย โดยคณะ/หลักสูตร/สาขา

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
1	ร้อยละของผลงานจากวิทยานิพนธ์ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ	ร้อยละ 50
2	ร้อยละของวิทยานิพนธ์ที่เป็นภาษาอังกฤษ	ร้อยละ 100
3	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านคุณธรรม และจริยธรรม รวมไปถึงจรรยาบรรณด้านวิชาชีพ	ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5
4	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในด้านการ วิเคราะห์และการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในการทำงาน	ไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5

7.3 ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย

ตัวบ่งชี้ในระดับมหาวิทยาลัย จะควบคุมโดยการออกประกาศ มาตรการ กำกับ ติดตาม ประเมิน ตัวบ่งชี้ให้บรรลุเป้าหมายโดยมหาวิทยาลัย

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในระดับมหาวิทยาลัย	ค่าเป้าหมาย
1	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียน การสอน	ร้อยละ 100
2	ร้อยละของรายวิชาเฉพาะสาขาทั้งหมดที่เปิดสอนมีวิทยากรจากภาคธุรกิจเอกชน/ ภาครัฐมาบรรยายพิเศษอย่างน้อย 1 ครั้ง	ร้อยละ 25
3	ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาภายในระยะเวลาที่กำหนดตามแผนการศึกษาของ หลักสูตร	ร้อยละ 25
4	นิสิต/บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วสร้างชื่อเสียงในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ 10
5	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อ่านทำ/ประกอบอาชีพอิสระใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 90

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

คณะจัดให้มีการประเมินรายวิชา ประเมินการสอนและประเมินผลสัมฤทธิ์ของแต่ละรายวิชา โดยที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพิจารณาโดยเปรียบเทียบกับรายละเอียดหลักสูตร และรายวิชา และนำข้อเสนอแนะข้อวิจารณ์มาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ผู้เรียนประเมินการสอนของอาจารย์ทุกคน เมื่อสิ้นสุดรายวิชา ตามแบบประเมิน online ของมหาวิทยาลัย และนำผลประเมิน (feedback) ส่งตรงต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เพื่อปรับปรุงต่อไป

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

- ประเมินโดยนิสิตปีสุดท้าย
- ประเมินโดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
- ประเมินโดยผู้ใช้บัณฑิต/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นๆ

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คน ที่ได้รับการแต่งตั้งจากมหาวิทยาลัย

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

ให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวบรวมข้อมูลจากการประเมินการเรียนการสอนของอาจารย์ นิสิต บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต และข้อมูลจาก มคอ.5, 7 เพื่อทราบปัญหาของการบริหารหลักสูตรทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา และนำไปสู่การดำเนินการปรับปรุงรายวิชาและหลักสูตรต่อไป สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรนั้นจะกระทำทุกๆ 5 ปี ทั้งนี้เพื่อให้หลักสูตรมีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต

ภาคผนวก I

- ภาคผนวก ก - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2554
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2554
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2554
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 6) พ.ศ.2554
- ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 7) พ.ศ.2554
- ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต
ระดับบัณฑิตศึกษา
- ภาคผนวก ข ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย
- ภาคผนวก ค คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
วิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา
- ภาคผนวก ง แบบสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร
- ภาคผนวก จ ผลการสำรวจความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต
สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559

ภาคผนวก ก

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2554

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

พ.ศ. ๒๕๕๔

เพื่อให้การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีมาตรฐานและคุณภาพ สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔.

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และโดยมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖๑ (๔/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๕๔ จึงให้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่มีรหัสประจำตัวขึ้นต้นด้วย ๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้บัณฑิตวิทยาลัยควบคุมคุณภาพและอำนวยความสะดวกในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้

ข้อ ๔ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษามีดังนี้

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตและหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ประสิทธิภาพของการอุดมศึกษา ประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพ เน้นการพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพให้มีความชำนาญในสาขาวิชาเฉพาะ เพื่อให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสามารถปฏิบัติงานได้ดียิ่งขึ้น และเป็นหลักสูตรการศึกษาที่มีลักษณะเบ็ดเสร็จในตัวเอง

อนึ่ง ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ ๔๐ ของหลักสูตรที่จะเข้าศึกษา

(๒) หลักสูตรปริญญาโทและปริญญาเอก มุ่งให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ประสิทธิภาพของการอุดมศึกษา ประสิทธิภาพของมหาวิทยาลัยนเรศวร และมาตรฐานวิชาการและวิชาชีพที่เป็นสากล เน้นการพัฒนานักวิชาการและนัก

วิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถระดับสูงในสาขาวิชาต่างๆ โดยการวิจัยเพื่อให้สามารถบุกเบิกแสวงหาความรู้ใหม่ได้อย่างอิสระ รวมทั้งมีความสามารถในการสร้างสรรค์โรงความก้าวหน้าทางวิชาการ เชื่อมโยงและบูรณาการศาสตร์ที่ตนเชี่ยวชาญกับศาสตร์อื่นได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรม และ จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(๑) วุฒิการศึกษา

(ก) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ข) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ค) หลักสูตรปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญา ตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(ง) หลักสูตรปริญญาเอก ผู้เข้าศึกษาจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญา ตรีหรือเทียบเท่า ที่มีผลการเรียนดีมาก หรือปริญญาโทหรือเทียบเท่า จากสถาบันอุดมศึกษาที่ กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

(๒) ไม่เคยต้องโทษตามคำพิพากษาของศาลถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่ในกรณี ความผิดอันได้กระทำโดยความประมาท หรือความผิดลหุโทษ

(๓) ไม่เคยถูกคัดชื่อออกจากสถาบันการศึกษาใดอันเนื่องมาจากความประพฤติ

(๔) มีร่างกายแข็งแรงและไม่เป็นโรค หรือภาวะอันเป็นอุปสรรคต่อการศึกษา

(๕) มีคุณสมบัติอย่างอื่นตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๖ การรับเข้าศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยจะพิจารณารับสมัครเข้าเป็นนิสิต โดยวิธีการคัดเลือก หรือสอบ คัดเลือก หรือวิธีอื่นๆ ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยจะประกาศให้ทราบล่วงหน้าเป็นคราวๆ ไป

(๒) ผู้สมัครที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาแต่กำลังรอผลการศึกษายู่ มหาวิทยาลัย จะรับรายงานตัวเป็นนิสิตเมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามข้อ ๕ ซึ่งมหาวิทยาลัย รับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษา ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือ ปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แต่มหาวิทยาลัย รับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญจะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕

และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ภายใต้เงื่อนไขภายในหนึ่งปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายในหนึ่งปีการศึกษา นิสิตมีคุณสมบัติยังไม่ครบตามข้อ ๕ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที

ข้อ ๘ นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับนิสิต / นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ โดยให้ลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือมา ทำการศึกษาค้นคว้าเฉพาะเรื่องได้ตามความเหมาะสม เพื่อนำหน่วยกิตและผลการศึกษาไปเป็นส่วน หนึ่งในการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยที่ตนศึกษาอยู่ได้ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามประกาศของ มหาวิทยาลัยนเรศวร กรณีนิสิตของมหาวิทยาลัยนเรศวรต้องการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย หรือสถาบันการศึกษาในประเทศหรือต่างประเทศ ให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยนเรศวร หรือมหาวิทยาลัยที่รับ

ข้อ ๙ ผู้เข้าร่วมศึกษา

มหาวิทยาลัยอาจพิจารณารับบุคคลอื่นนอกเหนือจากนิสิตบัณฑิตศึกษาใน มหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นผู้เข้าร่วมศึกษาเป็นบางรายวิชาได้ โดยคณะเจ้าของหลักสูตรนั้นให้ความ เห็นชอบ และผู้เข้าร่วมศึกษามีสิทธิได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

ข้อ ๑๐ การรายงานตัวเป็นนิสิต

ผู้ที่ได้รับพิจารณาให้เข้าศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย จะต้องไปรายงานตัว เพื่อขึ้นทะเบียนเป็นนิสิต ตามวันและเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด มิฉะนั้นจะถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ ๑๑ รูปแบบการจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัย จัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาค โดย ๑ ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษาปกติ ๑ ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ แต่ละ หลักสูตรอาจจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน โดยกำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต ให้มีสัดส่วน เทียบเคียงกันได้กับการศึกษาภาคปกติ

ข้อ ๑๒ การจัดการศึกษา แบ่งเป็น ๒ รูปแบบ ดังนี้

(๑) การศึกษาภาคปกติ หมายถึง การจัดการศึกษาในวันเวลาราชการเป็นหลัก โดยกำหนดให้นิสิตต้องลงทะเบียนแบบเต็มเวลา

(๒) การศึกษาภาคพิเศษ หมายถึง การจัดการศึกษานอกเวลาราชการ โดยนิสิต ลงทะเบียนแบบไม่เต็มเวลา

การจัดการศึกษาภาคพิเศษให้เป็นการจัดการศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะเพื่อ แก้ปัญหาของประเทศอย่างเร่งด่วนตามช่วงระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรใดที่จะจัดการศึกษาตามข้อ (๒) ต้องจัดการศึกษาตามข้อ (๑) ควบคู่กันไป ด้วย

ข้อ ๑๓ การจัดการศึกษาตามข้อ ๑๒ ให้พิจารณาตามความเหมาะสมกับแต่ละหลักสูตรและสอดคล้องกับการคิดหน่วยกิตระบบทวิภาค โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำคณะที่จัดการเรียนการสอนและคณะกรรมการประจำบัณฑิตวิทยาลัย

ข้อ ๑๔ การคิดหน่วยกิต

(๑) รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๒) รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๓) การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๔) การทำโครงการหรือกิจกรรมการเรียนการสอนอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายที่ใช้เวลาทำโครงการหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบ ทวิภาค

(๕) การค้นคว้าอิสระที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

(๖) วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ ๑ หน่วยกิตระบบทวิภาค

ข้อ ๑๕ การลงทะเบียนรายวิชา

มหาวิทยาลัยจะจัดให้มีการลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา และให้นิสิตถือปฏิบัติตามข้อกำหนดดังต่อไปนี้

(๑) นิสิตต้องลงทะเบียนรายวิชาตามเงื่อนไขการลงทะเบียนรายวิชาของมหาวิทยาลัย

(๒) การลงทะเบียนรายวิชาใดๆ นิสิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา

(๓) รายวิชาใดที่เคยได้ระดับชั้น B หรือสูงกว่า จะลงทะเบียนรายวิชานั้นซ้ำอีกไม่ได้

(๔) การลงทะเบียนรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

(ก) นิสิตภาคปกติจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๕ หน่วยกิตในภาคการศึกษาปกติ สำหรับภาคฤดูร้อน ให้กำหนดจำนวนหน่วยกิตที่จะลงทะเบียนเรียนให้มีสัดส่วนเทียบเคียงได้กับการศึกษาภาคปกติ

(ข) นิสิตภาคพิเศษจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิตในแต่ละภาคการศึกษา

(๕) การลงทะเบียนที่ผิดเงื่อนไขให้ถือว่าลงทะเบียนนั้นเป็นโมฆะ และรายวิชาที่ลงทะเบียนผิดเงื่อนไขนั้นให้ได้รับอักษร W

(๖) นิสิตอาจขอลงทะเบียนเข้าศึกษารายวิชาใดๆ เพื่อเป็นการเพิ่มพูนความรู้ได้ โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษา ทั้งนี้ นิสิตจะต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตรายวิชานั้นตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา และ นิสิตจะได้อักษร S หรือ U

(๗) นิสิตที่ขึ้นทะเบียนเป็นนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัยนเรศวร จะต้องลงทะเบียนและชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

(๘) ผู้เข้าร่วมศึกษาจะลงทะเบียนรายวิชาได้ไม่เกิน ๖ หน่วยกิต ในแต่ละภาค การศึกษา ทั้งนี้ ผู้เข้าร่วมศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียม และค่าหน่วยกิต ตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา กรณีผู้เข้าร่วมเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรจะได้อักษร S หรือ U กรณีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมศึกษา จะได้รับใบรับรองในการศึกษาในรายวิชานั้นๆ

(๙) นิสิตเรียนข้ามมหาวิทยาลัยจะลงทะเบียนเรียนได้ตาม (๔) ต้องชำระค่าธรรมเนียมและค่าหน่วยกิตตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง อัตราค่าบำรุงและค่าธรรมเนียมการศึกษา

ข้อ ๑๖ การเพิ่มและการถอนรายวิชา

การเพิ่มและการถอนรายวิชา จะต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(๑) การเพิ่มรายวิชาสำหรับการจัดการเรียนการสอนภาคปกติและภาคพิเศษ จะกระทำได้ภายใน ๒ สัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคการศึกษา หรือภายในสัปดาห์แรกนับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน สำหรับภาคปกติ และภาคเรียนฤดูร้อน

(๒) การถอนรายวิชาจะกระทำได้ภายในกำหนดเวลาไม่เกินระยะเวลาร้อยละ ๗๕ ของเวลาเรียนของภาคการศึกษานั้นๆ นับตั้งแต่เปิดภาคการศึกษา

การถอนรายวิชาในกำหนดเวลาเดียวกับการเพิ่มรายวิชา จะไม่ปรากฏอักษร W ในระเบียนผลการเรียน และการถอนรายวิชาหลังกำหนดเวลาดังกล่าว นิสิตจะได้รับอักษร W ในระเบียนผลการเรียน

(๓) การเพิ่มและถอนรายวิชา ให้มีขั้นตอนในการปฏิบัติตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๑๗ โครงสร้างของหลักสูตร

(๑) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต

(๒) หลักสูตรปริญญาโท ให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยแบ่งการศึกษาเป็น ๒ แผน คือ

(ก) แผน ก เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(๑) แบบ ก ๑ เป็นการศึกษาที่ทำเฉพาะวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต โดยมหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้น โดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๒) แบบ ก ๒ เป็นการศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต และต้องศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) แผน ข เป็นแผนการศึกษาที่เน้นการศึกษางานรายวิชาโดยไม่ต้องทำวิทยานิพนธ์ แต่ต้องมีการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ไม่น้อยกว่า ๖ หน่วยกิต

(๓) หลักสูตรปริญญาเอก แบ่งการศึกษาเป็น ๒ แบบ โดยเน้นการวิจัยเพื่อพัฒนานักวิชาการและนักวิชาชีพชั้นสูง คือ

(ก) แบบ ๑ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่ก่อให้เกิดความรู้ใหม่ มหาวิทยาลัยอาจกำหนดให้เรียนรายวิชาเพิ่มเติม หรือทำกิจกรรมทางวิชาการอื่นเพิ่มขึ้นโดยไม่นับหน่วยกิต แต่จะต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๑.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๑.๑ และแบบ ๑.๒ จะต้องมีมาตรฐานและคุณภาพเดียวกัน

(ข) แบบ ๒ เป็นแผนการศึกษา ที่เน้นการวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์ที่มีคุณภาพสูง และก่อให้เกิดความก้าวหน้าทางวิชาการและวิชาชีพ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม ดังนี้

(๑) แบบ ๒.๑ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาโท จะต้องทำวิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๒ ผู้เข้าศึกษาที่สำเร็จปริญญาตรี จะต้องทำ
วิทยานิพนธ์ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และศึกษางานรายวิชาอีกไม่น้อยกว่า ๒๔ หน่วยกิต
ทั้งนี้ วิทยานิพนธ์ตามแบบ ๒.๑ และแบบ ๒.๒ จะต้องมีความมาตรฐานและ
คุณภาพเดียวกัน

ข้อ ๑๘ ระยะเวลาการศึกษา

(๑) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตร
บัณฑิตชั้นสูง ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๓ ปีการศึกษา

(๒) ระยะเวลาในการศึกษาหลักสูตรปริญญาโท ให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๕ ปี
การศึกษา

(๓) ระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตรปริญญาเอก สำหรับผู้ที่สำเร็จปริญญาตรีแล้ว
เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๘ ปีการศึกษา ส่วนผู้ที่สำเร็จปริญญาโทแล้ว
เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกให้ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน ๖ ปีการศึกษา

(๔) นิสิตจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียน
ในภาคการศึกษานั้นๆ จึงจะมีสิทธิ์เข้าสอบ

(๕) กรณีที่มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้มีระยะเวลา
การศึกษาในหลักสูตรที่เทียบโอนไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลาการศึกษาในหลักสูตร

(๖) กรณีที่ใช้ระยะเวลาการศึกษาต่ำกว่าที่กำหนดในหลักสูตร ให้คณะเจ้าของ
หลักสูตรเสนอมหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติ

ข้อ ๑๙ การย้ายสาขาวิชาภายในมหาวิทยาลัย

การย้ายสาขาวิชาให้เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การย้าย
หลักสูตร การย้ายสาขาวิชา และการย้ายแผนการเรียน

ข้อ ๒๐ การรับโอนนิสิต และ/หรือ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น
การรับโอนนิสิต และ/หรือการเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่น ให้
เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๒๑ อาจารย์ที่ปรึกษา

บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาที่เสนอโดยคณะเจ้าของหลักสูตร หรือคณะ
ที่รับผิดชอบจัดการศึกษา เพื่อให้คำแนะนำและดูแลจัดแผนกำหนดการศึกษาของนิสิตให้สอดคล้อง
กับหลักสูตรและกฎข้อบังคับ ก่อนที่จะมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ / อาจารย์ที่ปรึกษา
การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

ข้อ ๒๒ ชื่อและรหัสรายวิชา

(๑) รายวิชาหนึ่งๆ มีรหัสรายวิชาและชื่อรายวิชากำกับไว้

(๒) รหัสรายวิชาประกอบด้วย

- | | | |
|------------------|---------|--------------------|
| (ก) เลข ๓ ตัวแรก | แสดงถึง | สาขาวิชา |
| (ข) เลขตัวที่ ๔ | แสดงถึง | ระดับบัณฑิตศึกษา |
| (ค) เลขตัวที่ ๕ | แสดงถึง | หมวดหมู่ในสาขาวิชา |
| (ง) เลขตัวที่ ๖ | แสดงถึง | อนุกรมของรายวิชา |

ข้อ ๒๓ การวัดและประเมินผลการศึกษา

(๑) มหาวิทยาลัยให้มีการประเมินผลการศึกษาอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๓ ครั้ง

(๒) มหาวิทยาลัยใช้ระบบระดับชั้นและค่าระดับชั้นในการวัดและประเมินผล

นอกจากกรณีต่อไปนี้ ให้กำหนดการวัดและประเมินผลด้วยอักษร S หรือ U คือ

- (ก) รายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต
- (ข) การสอบประมวลความรู้/การสอบวัดคุณสมบัติ
- (ค) สัมมนา
- (ง) วิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- (๓) อักษร และความหมายของการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ให้กำหนด

ดังนี้

A	หมายถึง ดีเยี่ยม	(EXCELLENT)
B ⁺	หมายถึง ดีมาก	(VERY GOOD)
B	หมายถึง ดี	(GOOD)
C ⁺	หมายถึง ดีพอใช้	(FAIRY GOOD)
C	หมายถึง พอใช้	(FAIR)
D ⁺	หมายถึง อ่อน	(POOR)
D	หมายถึง อ่อนมาก	(VERY POOR)
F	หมายถึง ตก	(FAILED)
S	หมายถึง เป็นที่พอใจ	(SATISFACTORY)
U	หมายถึง ไม่เป็นที่พอใจ	(UNSATISFACTORY)
I	หมายถึง การวัดผลยังไม่สมบูรณ์	(INCOMPLETE)
P	หมายถึง การเรียนการสอนยังไม่สิ้นสุด	(IN PROGRESS)
W	หมายถึง การถอนรายวิชา	(WITHDRAWN)

(๔) ระบบระดับชั้น กำหนดเป็นตัวอักษร A, B⁺, B, C⁺, C, D⁺, D และ F ซึ่งแสดงผลการศึกษาของนิสิตที่ได้รับการประเมินในแต่ละรายวิชา และมีค่าระดับชั้นดังนี้

ระดับชั้น	A	มีค่าระดับชั้นเป็น ๔.๐๐
ระดับชั้น	B ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๕๐
ระดับชั้น	B	มีค่าระดับชั้นเป็น ๓.๐๐
ระดับชั้น	C ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๕๐
ระดับชั้น	C	มีค่าระดับชั้นเป็น ๒.๐๐
ระดับชั้น	D ⁺	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๕๐
ระดับชั้น	D	มีค่าระดับชั้นเป็น ๑.๐๐
ระดับชั้น	F	มีค่าระดับชั้นเป็น ๐

(๕) อักษร I แสดงว่านิสิตไม่สามารถเข้ารับการวัดผลในรายวิชานั้นให้สำเร็จสมบูรณ์ได้ โดยมีหลักฐานแสดงว่ามีเหตุสุดวิสัยบังปรก การให้อักษร I ต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้สอน และการอนุมัติจากคณบดีที่รายวิชานั้นสังกัดอยู่

นิสิตจะต้องดำเนินการขอรับการวัดและประเมินผลเพื่อแก้อักษร I ให้สมบูรณ์ก่อน ๒ สัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษาถัดไป หากพ้นกำหนดดังกล่าว มหาวิทยาลัยจะเปลี่ยนอักษร I เป็นระดับชั้น F หรืออักษร U

(๖) อักษร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน ทั้งนี้ให้ใช้เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด อักษร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว

(๗) อักษร W แสดงว่า

(๑) การลงทะเบียนผิดเงื่อนไขและเป็นโมฆะ ตามข้อ ๑๕ (๕)

(๒) นิสิตได้ถอนรายวิชาที่ลงทะเบียน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ตามข้อ ๑๖

(๒)

(๓) นิสิตถูกสั่งพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น

(๔) กรณีเหตุสุดวิสัย ลาออก ด่าย หรือมหาวิทยาลัยอนุมัติให้ถอนทุก

รายวิชาที่ลงทะเบียน

(๘) รายวิชาระดับบัณฑิตศึกษาของแต่ละสาขาวิชา

(ก) นิสิตระดับปริญญาเอก หรือระดับปริญญาโท หรือระดับ

ประกาศนียบัตรบัณฑิต หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง จะต้องได้ระดับชั้นไม่ต่ำกว่า C หากได้ต่ำกว่านี้จะต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชานั้นซ้ำ

(ข) รายวิชาใด หากระบุการประเมินผลเป็นอักษร S หรือ U นิสิตจะต้องได้อักษร S มิฉะนั้นจะต้องลงทะเบียนในรายวิชานั้นซ้ำอีกจนกระทั่งได้อักษร S

(๙) ในกรณีนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาลงทะเบียนเรียนรายวิชาระดับปริญญาตรี ให้ใช้ข้อบังคับว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี ในส่วนที่เกี่ยวกับการลงทะเบียนเรียน การเพิ่มและถอนรายวิชา การวัดผลและการประเมินผลสำหรับรายวิชานั้นโดยอนุโลม

(๑๐) อักษร S, U, I, P และ W จะไม่ถูกนำมาคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(๑๑) การนับหน่วยกิตสะสม และการคำนวณหาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

(ก) การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมเพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วยกิตของรายวิชาที่สอบได้เท่านั้น ในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับเฉพาะจำนวนหน่วยกิตครั้งสุดท้ายที่ประเมินว่าสอบได้ นำไปคิดเป็นหน่วยกิตสะสมเพียงครั้งเดียว

(ข) มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิต และค่าระดับชั้นของรายวิชาทั้งหมดที่นิสิตได้ลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

(ค) การคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ให้นำเอาผลคูณของจำนวนหน่วยกิตกับค่าระดับชั้นของทุกๆ รายวิชาตามข้อ ๒๓ (๑๑) (ก) มารวมกันแล้วหารด้วยจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาทั้งหมด ยกเว้นที่ระบุไว้ในข้อ ๒๓ (๑๐) และในกรณีที่นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาใดรายวิชาหนึ่งมากกว่าหนึ่งครั้ง มหาวิทยาลัยจะคำนวณค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยจากหน่วยกิตและค่าระดับชั้นที่นิสิตลงทะเบียนเรียนครั้งสุดท้ายเพียงครั้งเดียว

(๑๒) กรณีที่นิสิตได้เรียนรายวิชาใดที่จัดไว้ในหลักสูตรสาขาวิชาหนึ่ง อาจขอเทียบโอนรายวิชานั้นเข้าไว้ในหลักสูตร ทั้งนี้ จะไม่นำผลมาคำนวณหาระดับชั้นสะสมเฉลี่ย

อนึ่ง ให้การจัดการประเมินผล มีผลตั้งแต่วันที่ที่มีการแก้ไขเสร็จสิ้น

ข้อ ๒๔ การสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษ

เงื่อนไขการสอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๒๕ การสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) และการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)

(๑) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ข ต้องสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ

(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ในหลักสูตรนั้นๆ ทั้งนี้ ผู้สมัครสอบวัดคุณสมบัติได้ต้องเป็นผู้ที่ผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนดแล้ว

ให้มีการดำเนินการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ปีการศึกษาละ ๓ ครั้ง โดยทำเป็นประกาศของมหาวิทยาลัย

การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้ และสอบวัดคุณสมบัติ ให้ทำเป็นคำสั่งของมหาวิทยาลัย และเมื่อดำเนินการแล้วให้บัณฑิตวิทยาลัยรายงานผลสอบให้มหาวิทยาลัยทราบภายใน ๔ สัปดาห์หลังวันสอบ

ข้อ ๒๖ การทำวิทยานิพนธ์

(๑) การลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์

(ก) นิสิตระดับปริญญาโทต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แผน ก แบบ ก ๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต

(๒) แผน ก แบบ ก ๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก ต้องลงทะเบียนทำวิทยานิพนธ์ตามเงื่อนไข ดังนี้

(๑) แบบ ๑.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต และแบบ ๑.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๗๒ หน่วยกิต

(๒) แบบ ๒.๑ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๓๖ หน่วยกิต และแบบ ๒.๒ จะต้องทำวิทยานิพนธ์ซึ่งมีค่าเทียบได้ไม่น้อยกว่า ๔๘ หน่วยกิต

(๒) การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนิสิตที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์เรียบร้อยแล้วผ่านคณะที่สังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

(ก) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก ๑ - ๒ คน

(ข) วิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อีก ๒ - ๓ คน

(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา / สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัด เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน

ระดับปริญญาเอกรวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๖ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ
 โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการแจ้งผลการ
 อนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้
 กรณีนิสิตปริญญาเอกต้องสอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING
 EXAMINATION) แล้วจึงจะเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ได้

(๔) การทำวิทยานิพนธ์ ให้นิสิตดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ตามประกาศ
 มหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๕) การขอสอบวิทยานิพนธ์

ให้ภาควิชา/สาขาวิชาเสนอคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อให้คณะและ
 บัณฑิตวิทยาลัยให้ความเห็นชอบโดยบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และ
 กำหนดวันสอบ

(ก) นิสิตระดับปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑ มีสิทธิ์สอบ
 วิทยานิพนธ์เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร และแบบ ก ๒ มีสิทธิ์สอบวิทยานิพนธ์
 เมื่อลงทะเบียนรายวิชาและวิทยานิพนธ์ครบถ้วนตามหลักสูตร

(ข) นิสิตระดับปริญญาเอก แบบ ๑ และแบบ ๒ มีสิทธิ์สอบ
 วิทยานิพนธ์ เมื่อลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ หรือลงทะเบียนวิทยานิพนธ์และรายวิชาครบถ้วนตาม
 หลักสูตร สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ภาคการศึกษา ทั้งนี้ การขอสอบ
 วิทยานิพนธ์ให้ดำเนินการตามประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติในการทำวิทยานิพนธ์

(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญา
 โท จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็น
 ประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษา
 วิทยานิพนธ์ เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ๑
 คน เป็นกรรมการ

(๔) อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ๑ คน เป็น
 กรรมการ

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับปริญญาเอก จำนวนไม่น้อยกว่า ๖ คน ประกอบด้วย

- (๑) อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นประธาน
- (๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษา
- (๓) อาจารย์ประจำ หรือ ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย ๑ คน เป็นกรรมการ
- (๔) อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย ๑ คน เป็นกรรมการ

(๗) การสอบวิทยานิพนธ์และการรายงานผลการสอบ
เมื่อนิสิตรผ่านการสอบวิทยานิพนธ์โดยการสอบปากเปล่าแล้ว คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์จะต้องรายงานผลการสอบต่อบัณฑิตวิทยาลัยภายใน ๒ สัปดาห์
หลังวันสอบวิทยานิพนธ์

ข้อ ๒๗ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้ายที่นิสิตจะจบหลักสูตรการศึกษา นิสิตต้องยื่นใบรายงานที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาต่อมหาวิทยาลัย โดยความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาภายใน ๔ สัปดาห์นับจากวันเปิดภาคการศึกษา.

นิสิตที่ได้รับการเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติให้ได้รับปริญญา จะต้องผ่านเงื่อนไขต่างๆ ดังต่อไปนี้

- (๑) ประกาศนียบัตรบัณฑิต และประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง
 - (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
 - (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
 - (ค) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ

(ง) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(๒) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(จ) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีคณะกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๓) ปริญญาโท แผน ก แบบ ก ๒

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) เสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่า

(ช) ผลงานวิทยานิพนธ์จะต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการหรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding) ที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

สำหรับนิสิตระดับปริญญาเอกที่ไม่สามารถสำเร็จการศึกษาได้ อาจขอศึกษาเฉพาะระดับปริญญาโทได้ โดยการศึกษาจะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขของหลักสูตรระดับปริญญาโทสาขาวิชานั้น ๆ

(๔) ปริญญาโท แผน ข

(ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด

(ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด

(ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย

(ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้น ๆ

(จ) มีผลการศึกษาได้ค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐

(ฉ) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (COMPREHENSIVE EXAMINATION)

(๕) ปริญาเอก แบบ ๑

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (จ) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ฉ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงาน จะต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

(๖) ปริญาเอก แบบ ๒

- (ก) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- (ข) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- (ค) สอบผ่านความรู้ภาษาอังกฤษตามประกาศของมหาวิทยาลัย
- (ง) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของ

สาขาวิชานั้นๆ

- (จ) มีผลการศึกษาค่าระดับขั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า ๓.๐๐
- (ฉ) สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION)
- (ช) เสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่า
- (ซ) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของผลงานจะต้องได้รับการตีพิมพ์

หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์ และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น

ข้อ ๒๔ การพ้นสภาพการเป็นนิสิต

นิสิตจะพ้นสภาพการเป็นนิสิตในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) โอนไปเป็นนิสิตสถาบันการศึกษาอื่น
- (๔) ขาดคุณสมบัติของการเป็นนิสิตมหาวิทยาลัยนเรศวรข้อหนึ่งข้อใดตามข้อ ๕

(๕) ไม่มาลงทะเบียนเรียนภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด และได้ลาพักการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑๕ วัน นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน

(๖) เป็นนิสิตครบระยะเวลาศึกษาตามหลักสูตรในข้อ ๑๘ (๑), ๑๘ (๒) และ ๑๘

(๓)

(๗) เป็นนิสิตที่ได้ค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยน้อยกว่า ๒.๕๐

(๘) เป็นนิสิตวิสามัญที่ไม่สามารถเปลี่ยนแปลงสภาพเป็นสามัญตามข้อ ๗ (๒)

(๙) ไม่ชำระค่าธรรมเนียมการศึกษาภายในเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(๑๐) ลาพักการศึกษา และ/หรือลาป่วยติดต่อกัน ๒ ภาคการศึกษาปกติ ในปีการศึกษาแรก โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม สำหรับนิสิตในระบบการศึกษาที่เรียนปีละ ๑ ภาคการศึกษา ให้ถือ ๒ ภาคการศึกษาแรกของการเรียน โดยไม่มีหน่วยกิตสะสม

(๑๑) มหาวิทยาลัยสั่งให้พ้นสภาพ นอกเหนือจากข้อดังกล่าวข้างต้น

ข้อ ๒๙ การลา

(๑) นิสิตที่ลาพักหรือถูกสั่งพักการศึกษาตลอดภาคการศึกษา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมการลาพักการศึกษาทุกภาคการศึกษาภายใน ๒ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคการศึกษา และภายใน ๑ สัปดาห์ นับจากวันเปิดภาคฤดูร้อน ยกเว้นภาคการศึกษาที่ได้ชำระค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนรายวิชาไปแล้ว

(๒) นิสิตที่กลับมาเรียนหลังจากลาพักไปแล้ว ให้มีสภาพการเป็นนิสิตเหมือนก่อนได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา

(๓) นิสิตที่ประสงค์จะลาออกจากการเป็นนิสิต ให้ยื่นคำร้องต่อมหาวิทยาลัยและระหว่างที่ยังไม่ได้รับอนุมัติให้ลาออกนี้ให้ถือว่านิสิตผู้นั้นยังมีสภาพเป็นนิสิตที่จะต้องปฏิบัติตามระเบียบต่างๆ ของมหาวิทยาลัยทุกประการ

ข้อ ๓๐ การประกันคุณภาพหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพของหลักสูตรให้ชัดเจน ซึ่งอย่างน้อยประกอบด้วยประเด็นหลัก ๔ ประเด็น คือ

(๑) การบริหารหลักสูตร

(๒) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย

(๓) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนิสิต

(๔) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ข้อ ๓๑ การพัฒนาหลักสูตร

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย แสดงการปรับปรุงขึ้นด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ ๕ ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก ๕ ปี

ข้อ ๓๒ การให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยม

มหาวิทยาลัยอาจให้เกียรติบัตรการเรียนยอดเยี่ยมแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ยตลอดหลักสูตร ๔.๐๐ หรือได้รับการจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร

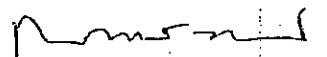
ในกรณีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นหรือสถาบันต่างประเทศ ที่มหาวิทยาลัยลงนามร่วมกัน ให้เป็นไปตามบันทึกความเข้าใจหรือบันทึกความร่วมมือนั้นๆ

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๓ ให้บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือมติอื่นใด ที่เกี่ยวกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาซึ่งออกโดยอาศัยอำนาจตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ ซึ่งใช้บังคับอยู่ก่อนวันที่ข้อบังคับนี้มีผลบังคับใช้ ยังคงใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาตามข้อบังคับนี้โดยอนุโลมไปพลางก่อนเท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับข้อบังคับนี้

ข้อ ๓๔ ให้อธิการบดีรักษาการให้เป็นไปตามข้อบังคับนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตามข้อบังคับนี้หรือที่ข้อบังคับนี้มีได้กำหนดไว้ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีที่จะวินิจฉัยสั่งการและให้ถือเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2554



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร

ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔

ด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายที่จะปรับปรุงเกณฑ์ความรู้ภาษาอังกฤษของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๖๖(๙/๒๕๕๔) เมื่อวันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๕๔ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔.”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่เข้าศึกษาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๗ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

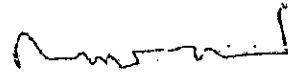
“ข้อ ๗ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาเพื่อรับประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษา ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายถึง นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แต่มหาวิทยาลัยรับเข้าทดลองศึกษา ซึ่งนิสิตวิสามัญ จะเปลี่ยนสภาพเป็นนิสิตสามัญต่อเมื่อมีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ และได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ภายใต้เงื่อนไขภายใน ๑ ปีการศึกษา แต่ถ้าหากภายใน ๑ ปีการศึกษา นิสิตมีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ จะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตทันที เว้นแต่คุณสมบัติเรื่องความรู้ภาษาอังกฤษ หากไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดภายใน ๑ ภาคการศึกษา นิสิตจะต้องพ้นสภาพการเป็นนิสิตโดยทันที”

ข้อ ๔ ความอื่นใดนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๔



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2554



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓

โดยที่เห็นเป็นการสมควรปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้มีมาตรฐานและคุณภาพสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔(๖) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ ๓๖๔ (๙/๒๕๕๕) เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๕๕ ได้ออกข้อบังคับไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๓”

ข้อ ๔ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๓(๖) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้

“(๖) ยักขร P แสดงว่ารายวิชานั้นยังมีการเรียนการสอนต่อเนื่องอยู่ ยังไม่มีการวัดและประเมินผลภายในภาคการศึกษาที่ลงทะเบียน โดยยักขร P จะถูกเปลี่ยนเมื่อได้รับการวัดและประเมินผลแล้ว ทั้งนี้ให้ใช้ยักขร P ในกรณีต่อไปนี้

(ก) เฉพาะบางรายวิชาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

(ข) การจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ที่เป็นรายวิชาสุดท้าย ยังไม่สิ้นสุด และไม่สามารถประเมินผลด้วยยักขร S หรือ U ได้”

ข้อ ๕ ความอื่นใดนอกเหนือจากข้อบังคับฉบับนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ฉบับลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๕๔ และข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๕๔ ฉบับลงวันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๕

(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ถ้าเนอถูกล้อง

(นางสาวกัญญา หัตถ์ทิน)
นิติกร

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2554



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๕๖

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๗๔ (๑/๒๕๕๖) เมื่อวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๕๖ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาที่ศึกษาอยู่ในวันที่ข้อบังคับนี้มีผลใช้บังคับ

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๔ ฉบับลงวันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายความว่า นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษา ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายความว่า นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดสอบศึกษา ทั้งนี้หากภายใน ๑ ปีการศึกษาหากนิสิตไม่มีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ให้พ้นจากสภาพการเป็นนิสิตโดยทันที เว้นแต่คุณสมบัติเรื่อง ภาษาอังกฤษระดับปริญญาเอก ให้เป็นไปตามข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๔ นิสิตระดับปริญญาเอก ที่มีสถานภาพเป็นนิสิตวิสามัญ เพราะขาดคุณสมบัติเรื่องความรู้ภาษาอังกฤษ หากภายใน ๑ ปีการศึกษานั้น นิสิตมีความรู้ภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น แต่ยังไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้คงสถานภาพการเป็นนิสิตวิสามัญออกไปอีก ๑ ปีการศึกษา รวมเป็น ๒ ปีการศึกษา

ดำเนินถูกต้อง

/ข้อ ๔ นิสิต...

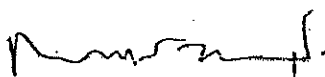
(Signature)

ข้อ ๕ นิสิตปริญญาโท ที่อยู่ระหว่างการศึกษา ให้มีสถานภาพเป็นนิสิตสามัญ และใช้คะแนนความรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่มหาวิทยาลัยกำหนด เป็นคุณสมบัติในการสำเร็จการศึกษา

ข้อ ๖ นิสิตปริญญาโท หรือนิสิตปริญญาเอกที่พ้นสภาพก่อนหน้านี้นี้ ให้มีสิทธิสมัคร เข้าศึกษาใหม่ โดยเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

ข้อ ๗ ความอื่นใดนอกจากนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ และแก้ไขเพิ่มเติม

สั่ง ณ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ครอบระแส ชนะวงศ์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2554



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๕๖

เพื่อให้การจัดการศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๘๐ (๒/๒๕๕๖) เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๖ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ไว้ดังนี้

ข้อ ๓ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๕๖"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษารหัส ๒๕๕๔ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๖ ฉบับลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๓ ประเภทของนิสิต

(๑) นิสิตสามัญ หมายความว่า นิสิตที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าศึกษาในระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตศึกษา ปริญญาโท ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง หรือปริญญาเอก

(๒) นิสิตวิสามัญ หมายความว่า นิสิตที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามข้อ ๕ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งทางมหาวิทยาลัยรับเข้าทดสอบศึกษา ทั้งนี้หากภายใน ๓ ปีการศึกษาหากนิสิตไม่มีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ ให้พ้นจากสภาพการเป็นนิสิตโดยทันที"

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๔ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๕๖ ฉบับลงวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ใช้ข้อความดังต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๔ นิสิตระดับปริญญาเอก ที่ขาดคุณสมบัติเรื่องความรู้ภาษาอังกฤษ หากภายใน ๑ ปีการศึกษานั้น นิสิตมีความรู้ภาษาอังกฤษที่ดีขึ้น แต่ยังไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้คงสถานภาพการเป็นนิสิตออกไปอีก ๑ ปีการศึกษา รวมเป็น ๒ ปีการศึกษา

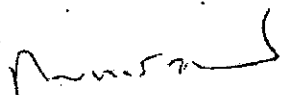
สำเนาถูกต้อง กรณีหากครบกำหนดตามความในวรรคก่อน นิสิตที่มีความรู้ภาษาอังกฤษยังไม่ถึงเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ให้พ้นสถานนิสิตโดยทันที"

(นางสาวอัคราวัลย์ ขุสาย)
ผู้อำนวยการกองกฎหมาย

/ข้อ ๕ ความอื่นใด...

ข้อ ๕. ความอื่นใดนอกจากนี้ ให้ถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ และแก้ไขเพิ่มเติม

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนวงค์)
นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 6) พ.ศ.2554



**ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๕๖**

ด้วยมหาวิทยาลัยมีนโยบายปรับแก้ไขการสอบโครงการร่างวิทยานิพนธ์ การสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) และการเผยแพร่ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/การค้นคว้าอิสระ ของนิสิตระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้นิสิตสำเร็จการศึกษาได้ตามหลักสูตรและเป็นไปตามเกณฑ์การประเมินของ สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุมครั้งที่ ๑๘๖(๔/๒๕๕๖) เมื่อวันที่ ๒๕ สิงหาคม ๒๕๕๖ ให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติม ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า “ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๖ พ.ศ. ๒๕๕๖”

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ใช้บังคับกับนิสิตระดับบัณฑิตศึกษาดังแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๕(๒) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๕(๒) นิสิตระดับปริญญาเอก สามารถสอบวัดคุณสมบัติ (QUALIFYING EXAMINATION) ด้วยข้อเขียน หรือข้อเขียนและปากเปล่า ได้ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ เป็นต้นไป”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๖(๓) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษา ในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๖(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัด เพื่อเสนอบัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชา อาจารย์บัณฑิตศึกษาซึ่งเป็นผู้แทนบัณฑิตวิทยาลัย รวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ระดับปริญญาเอกรวมจำนวนไม่น้อยกว่า ๒ คน เพื่อทำหน้าที่ ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการ ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการแจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตสามารถดำเนินการวิจัยได้”

สำเนาถูกต้อง

(นางสาวพรเพ็ญ อ่อนศรี
นิธิการ

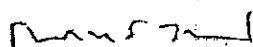
/ข้อ ๕ ให้เพิ่มความ...

ข้อ ๕ ให้เพิ่มความดังต่อไปนี้ ในข้อ ๒๗ การเสนอชื่อเพื่อขออนุมัติปริญญา

“ข้อ ๒๗ (๔) (ข) ผลงานการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง/การค้นคว้าอิสระ จะต้องได้รับการเผยแพร่ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง ตามเกณฑ์ที่สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) กำหนด”

ข้อ ๖ ความอื่นใดนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ ทุกประการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๕๖



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.กระแส ชนะวงศ์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย
การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2554
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 7) พ.ศ.2554



ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร
ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔
(แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๗ พ.ศ. ๒๕๕๗

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๔(๒) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในคราวประชุม ครั้งที่ ๑๙๑(๒/๒๕๕๗) เมื่อวันที่ ๒ มีนาคม ๒๕๕๗ จึงให้ออกข้อบังคับแก้ไขเพิ่มเติมข้อบังคับมหาวิทยาลัย ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ ไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ข้อบังคับนี้เรียกว่า "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ (แก้ไขเพิ่มเติม) ฉบับที่ ๗ พ.ศ. ๒๕๕๗"

ข้อ ๒ ข้อบังคับนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๖(๒) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“(๒)การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ภาควิชา/ สาขาวิชา เสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ของนิสิต ที่ลงทะเบียนวิทยานิพนธ์ เรียบร้อยแล้ว ผ่านคณะต้นสังกัด เพื่อบัณฑิตวิทยาลัยพิจารณาทำคำสั่งแต่งตั้งดังนี้

(ก)วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) อีก ๓ - ๒ คน

(ข)วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาเอก มีประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ๑ คน และ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) อีก ๒ - ๓ คน”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๖(๓) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๖) พ.ศ. ๒๕๕๖ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๖(๓) การพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์

นิสิตต้องเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ต่อคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างที่ภาควิชา/สาขาวิชา เสนอคณะที่สังกัดแต่งตั้ง โดยคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วย ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) และอาจารย์บัณฑิตศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมจำนวน ๓ - ๖ คนเพื่อทำหน้าที่ประธาน กรรมการ และเลขานุการ โครงร่างวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ ทั้งนี้ให้คณะกรรมการพิจารณาโครงร่างวิทยานิพนธ์ แจ้งผลการอนุมัติพร้อมโครงร่างวิทยานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์ให้บัณฑิตวิทยาลัยออกประกาศให้นิสิตดำเนินการต่อไปได้”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๖(๖) แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๖(๖) คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

(ก) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับ

ปริญญาโท จำนวน ๓ - ๕ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษา

วิทยานิพนธ์ร่วม(ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัยอย่าง

น้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

มหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน

(ข) บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ระดับ

ปริญญาเอก จำนวน ๓ - ๖ คน ประกอบด้วย

(๑) อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

เป็นประธาน

(๒) ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และกรรมการที่ปรึกษา

วิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) เป็นกรรมการ

(๓) อาจารย์ประจำหรือผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย

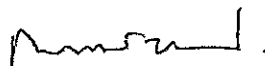
อย่างน้อย ๑ คน เป็นกรรมการ

ทั้งนี้ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ต้องมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

มหาวิทยาลัย อย่างน้อย ๑ คน”

ข้อ ๖ ความอื่นใดนอกเหนือจากนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วย การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.๒๕๕๔ และแก้ไขเพิ่มเติมทุกประการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ.๒๕๕๗



(ศาสตราจารย์นายแพทย์ ดร.กระแส ชนช่วงค์)

นายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง



(นางสาวฉัตรวิทย์ ชูสาย)

ผู้อำนวยการกองกฎหมาย



ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร
เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา

เพื่อให้การเทียบโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๐ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ และความในข้อ ๒๐ แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยนเรศวร ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๔ ประกอบกับมติสภามหาวิทยาลัยนเรศวร ในการประชุมครั้งที่ ๖/๒๕๔๖ เมื่อวันที่ ๒ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงกำหนดหลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๔๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา ฉบับลงวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๔๔

(๒) ประกาศมหาวิทยาลัยนเรศวร เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการเทียบโอนหน่วยกิต ระดับบัณฑิตศึกษา (แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒) ฉบับลงวันที่ ๑ สิงหาคม ๒๕๔๐

ข้อ ๔ ในการประกาศนี้

“คณะ” หมายความว่า คณะ วิทยาลัย หรือหน่วยงานที่มีชื่อเรียกอย่างอื่นที่มีการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา

“บัณฑิตวิทยาลัย” หมายความว่า บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร

ข้อ ๕ คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบโอนผลการเรียน

(๑) เป็นผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

(๒) เป็นหรือเคยเป็นนิสิตหรือนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในหลักสูตรที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

ข้อ ๖ ให้บัณฑิตวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตเพื่อทำหน้าที่พิจารณาดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนและหรือประเมินความรู้ โดยให้มีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

(๑) คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เป็นประธานกรรมการ

(๒) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ หรือ
รองคณบดีที่รับผิดชอบบัณฑิตศึกษาของคณะที่รับโอน เป็นกรรมการ

(๓) หัวหน้าภาควิชา หรือหัวหน้าสาขาวิชา

หรือประธานหลักสูตร หรือผู้แทนของคณะที่รับโอน เป็นกรรมการ

สำเนาถูกต้อง

(๔) รองคณบดีฝ่ายวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและเลขานุการ

(๕) หัวหน้างานวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
อธิการ

-๒-

ข้อ ๗ ให้คณะกรรมการพิจารณาการเทียบโอนหน่วยกิตตามข้อ ๖ มีหน้าที่พิจารณาการขอเทียบโอนหน่วยกิตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ในข้อ ๔ และข้อ ๑๐

ข้อ ๘ กำหนดระยะเวลาการยื่นคำร้องขอเทียบโอนให้เป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัย

ข้อ ๙ การขอเทียบโอนหน่วยกิตภายในมหาวิทยาลัยนเรศวร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) นิสิตที่ขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา หัวหน้าภาควิชา ประธานหลักสูตร ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณบดีของคณะที่รับโอน

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตนิสิตต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษา นับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) กรณีรายวิชาที่มีรหัสและชื่อวิชาเดียวกันกับหลักสูตรที่รับโอนให้โอนมาทุกรายวิชาทั้งจำนวนหน่วยกิตและผลการเรียน

(๔) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ และให้โอนหน่วยกิตได้เท่ากับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๕) เป็นรายวิชาที่ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๖) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนต้องนำผลการเรียนไปคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (GPA) ด้วย

(๘) นิสิตสามารถขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๙) นิสิตต้องใช้เวลาในการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรที่รับโอนกำหนด โดยนับระยะเวลาที่เรียนอยู่ในหลักสูตรเดิมด้วย

ข้อ ๑๐ การเทียบโอนหน่วยกิตจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นให้ดำเนินการตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(๑) เป็นรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาหรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(๒) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องเรียนมาแล้วไม่เกิน ๕ ปีการศึกษานับจากปีการศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

(๓) รายวิชาที่ขอเทียบและโอนหน่วยกิตต้องมีจำนวนหน่วยกิตไม่น้อยกว่าจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ และให้โอนหน่วยกิตได้เท่ากับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ขอเทียบ

(๔) เป็นรายวิชาที่ได้รับค่าระดับชั้นไม่ต่ำกว่าอักษร B หรือระดับคะแนน ๓.๐๐ หรือระดับคะแนนตัวอักษร S

(๕) รายวิชาที่นำมาเทียบโอนต้องมีเนื้อหาสาระเทียบได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของรายวิชาที่ขอเทียบ

สำเนาถูกต้อง

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)

ปติกร

-๓-

(๖) รายวิชาวิทยานิพนธ์ รายวิชาสารนิพนธ์ รายวิชาการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง และรายวิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ ไม่อนุญาตให้นำมาเทียบโอนหน่วยกิต

(๗) รายวิชาที่ขอเทียบโอนจะไม่นำมาคำนวณค่าระดับชั้นเฉลี่ยสะสม (GPA)

(๘) นิสิตสามารถขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินจำนวนหนึ่งในสามของ จำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(๙) นิสิตต้องใช้เวลาศึกษาในมหาวิทยาลัยนเรศวรไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของระยะเวลา การศึกษาในหลักสูตร และลงทะเบียนเรียนรายวิชาและ/หรือวิทยานิพนธ์ตามที่หลักสูตรกำหนดไม่น้อยกว่า ๑๒ หน่วยกิต

ข้อ ๑๑ การบันทึกผลการเรียนตามวิธีการประเมินดังนี้

(๑) หน่วยกิตที่ได้จากสถาบันการศึกษา ให้บันทึก "CA" (credit from academic institution)

(๒) หน่วยกิตที่ได้จากการประเมินประสบการณ์ / การอบรม ให้บันทึก "CT" (credit from training)

ข้อ ๑๒ ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามประกาศนี้ ในกรณีที่มีปัญหาจากการปฏิบัติตาม ประกาศ หรือกรณีที่มีได้กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยและให้ถือคำวินิจฉัยนั้น เป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

John Jmal

(ศาสตราจารย์ ดร.สุจินต์ จินายน)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

[Signature]

(นางจันทร์นภา สุขะวิริยะ)
นิติกร

ภาคผนวก ข
ผลงานทางวิชาการ การค้นคว้า วิจัย

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) ดร. นภิสา ไหวทอเกียรติ
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Dr. Napisa Waitookiat

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

Publications:

Forthcoming:

Paul Chambers & Napisa Waitookiat, co-editors of the book *Khaki Capital: The political economy of the military in Southeast Asia*. Copenhagen, Denmark: NIAS Press (Advanced Contract) 2016.

Napisa Waitookiat. "The political Economy of the Military in Thailand," in the book *Khaki Capital: The Political Economy of the Military in Southeast Asia* (edited by Paul Chambers & Napisa Waitookiat). Copenhagen, Denmark: NIAS Press (Advanced Contract) 2016.

- Napisa Waitookiat (with Paul Chambers), "Human security under military rule in Thailand," in *Asian International Studies Review*, 2016.

Paul Chambers, Napisa Waitookiat, Militarization and Securitization in Thailand's Deep South, in *The State of Conflict and Peace in the Deep South of Thailand*, published by Deep South Watch (Prince of Songkhla University) & Peace Resource Centre (Berghof Foundation) (Hrsg): 2016.

See more:

<http://www.insightonconflict.org/conflicts/thailand/peacebuilding-organisations/deep-south-watch-dsw/>

Paul Chambers & Napisa Waitookiat. "Thailand's Security Sector "Deform" across the Nation, and the Unexpected Reform in the Deep South Region," in (ed. Sabine Mannitz) *De-centering SSR: Translational Perspectives on the Global Knowledge Regime of Security Sector Reform*. London: Palgrave, 2016.

Napisa Waitookiat & Paul Chambers. "Party Factionalism in Thailand," *Journal of East Asian Studies*, special issue, 2016.

Published Work:

Napisa Waitookiat and Paul Chambers, "Political Party Finance in Thailand Today: Evolution, Reform, Control," *Critical Asian Studies*, special issue, 2015.

Napisa Waitookiat. "Country report, Thailand." BTI (*Bertelsmann Transformation Index*) 2016 Project (BTI makes biannual determinations of democracy in a given country).

See more: [https://www.bti-](https://www.bti-project.org/fileadmin/files/BTI/Downloads/Reports/2016/pdf/BTI_2016_Thailand.pdf)

[project.org/fileadmin/files/BTI/Downloads/Reports/2016/pdf/BTI_2016_Thailand.pdf](https://www.bti-project.org/fileadmin/files/BTI/Downloads/Reports/2016/pdf/BTI_2016_Thailand.pdf)

Paul Chambers and Napisa Waitookiat, "The Resilience of Monarchised Military in Thailand," *Journal of Contemporary Asia*, 2016.

Paul Chambers, Napisa Waitookiat, and Srisompob Jitpiomsri, "Locating the Local: Untangling Ownership over Security Sector Processes of Peace-Building: The Case of Southern Thailand," in *World Anthropologies in Practice Situated Perspectives, Global Knowledge*, ed. by John Gledhill. London: Bloomsbury, 2016.

See more at: <http://www.bloomsbury.com/uk/world-anthropologies-in-practice-9781474252621/#sthash.luHhEkt8.dpuf>

Napisa Waitookiat, served as a Country Expert for Thailand in the project *Varieties of Democracy (V-Dem)*—a new approach to conceptualization and measurement of democracy, the Department of Political Science at the University of Gothenburg, Sweden; the Kellogg Institute at the University of Notre Dame, USA; the Department of Political Science at Lund University, Sweden; and the Department of Political Science at Boston University, USA, November-December 2015-2016.

Napisa Waitookiat and Paul Chambers. "Country report, Thailand." BTI (Bertelsmann Transformation Index) 2014 Project (BTI makes biannual determinations of democracy in a given country), <http://www.bti-project.org/fileadmin/Inhalte/reports/2014/pdf/BTI%202014%20Thailand.pdf>

Napisa Waitookiat and Paul Chambers, "Khaki Veto Power: The Organization of Thailand's Armed Forces" in Paul Chambers, ed., *Knights of the Realm: Thailand's Military and Police, Then and Now*. Bangkok: White Lotus Press, 2013, pp. 1-108.

Napisa Waitookiat and Paul Chambers. "Country report, Thailand." BTI (Bertelsmann Transformation Index) 2012 Project (BTI makes biannual determinations of democracy in a given country), <http://www.bti-project.de/fileadmin/Inhalte/reports/2012/pdf/BTI%202012%20Thailand.pdf>

Napisa Waitookiat, served as a Country Expert for Thailand in the project *Varieties of Democracy (V-Dem)*—a new approach to conceptualization and measurement of democracy, the Department of Political Science at the University of Gothenburg, Sweden; the Kellogg Institute at the University of Notre Dame, USA; the Department of Political Science at Lund University, Sweden; and the Department of Political Science at Boston University, USA, November-December 2012.
<https://v-dem.net/DemoComp/en>

Napisa Waitookiat. "Effect of District Magnitude on Electoral Corruption under a Block Vote System: The Case of Thailand." *Asia-Pacific Social Science Review* 10:2, pp.47-62 (2010).

Napisa Waitookiat. Book Review of *Legitimacy Crisis in Thailand*, edited by Mark Askew, King Prajadhipok's Institute Yearbook No.5, Silkworm Books, Chiang Mai, Thailand, 2010. The book review appeared in the *Journal of Current Southeast Asian Affairs* Vol.30, No. 2 (2011).

Napisa Waitoolkiat and Paul Chambers. "Country report, Thailand." *BTI (Bertelsmann Transformation Index) 2010 Project* (BTI makes biannual determinations of democracy in a given country).

http://www.bertelsmann-transformation-index.de/fileadmin/pdf/Gutachten_BTI2010/ASO/Thailand.pdf

Awards:

2007 Post-Doctorate Fellowship at the East-West Center, USA:

--In November 2006, I was selected for the 2007 Southeast Asia post-doctoral fellowship program funded by the Henry Luce Foundation and supplemented by the Institute of South East Asian Studies (ISEAS) and the East-West Center. As part of this fellowship, in June-August 2007, I was a research fellow at the Institute of South East Asian Studies (ISEAS in Singapore), and then in Sept-December 2007, I was a research fellow at the East West Center, Washington.

Summer 2005 Scholarship: College of Liberal Arts, Northern Illinois University awarded me dissertation funding

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) ดร.คัทซุยุกิ ทาคาฮาชิ
 ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Dr. Katsuyuki Takahashi

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

ผลงานวิจัย

คัทซุยุกิ ทาคาฮาชิ, “บทบาทของชุมชน โอภาวะในการสร้างมawangไฟบุลย์ร่วมแห่งเอเชียบูรพา”, *ชุมทางอินโดจีน* (มหาวิทยาลัยนเรศวร), เล่มที่ 4 ฉบับที่ 7, 2558 หน้า 39-50.

<https://drive.google.com/file/d/QB7m3dhPT8076QTL1TkIHdFlqRkk/view>

คัทซุยุกิ ทาคาฮาชิ, “อาเซียนจากมุมมองของญี่ปุ่น: ภาพสะท้อนของลัทธิเอเชียนิยมและบูรพานิยมจากงานเขียนของปัญญาชนในวารสาร GaikoForum และ Gaiko” *วารสารญี่ปุ่นศึกษา* (มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์) เล่มที่ 32 ฉบับที่ 1, 2558 หน้า 51-70.

<https://drive.google.com/file/d/0B1ij1Y01nK8SNINyU3Y0WmZmUWM/view>

คัทซุยุกิ ทาคาฮาชิ, “ญี่ปุ่นกับบทเรียนของลัทธิเอเชียนิยม” *ชุมทางอินโดจีน* (มหาวิทยาลัยนเรศวร), เล่มที่ 3 ฉบับที่ 4, 2557 หน้า 23-35.

<https://docs.google.com/file/d/0B7m3dhPT8076ZS1iM1FyMjhEeFE/edit>

Katsuyuki Takahashi, “Thai-Lao Friendly Relations across the Mekong River during 1944-1952”, *Changing Way of Life of Ethnicities in the Mekong Region*, Mekong Sub-region Social Research Center (MSSRC), Faculty of Liberal Arts, Ubon Ratchathani University, 2014, pp. 241-262. (in English)

คัทซุยุกิ ทาคาฮาชิ, “โซนิชิ (ชาวเกาหลีในญี่ปุ่น) กับการต่อต้านสงครามเกาหลี” *วารสารศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี* เล่มที่ 9 ฉบับที่ 1, 2556 หน้า 1-28.

<http://www.la.ubu.ac.th/research/pdf/book9-1-2556.pdf>

Katsuyuki Takahashi, “The Peace Movement in Thailand and Japan, 1950-52: The Role of Ethnic Minorities”, *The Bulletin of Institute for Global and Cosmic Peace*, Vol. 7, 2012, pp. 83-109. (in Japanese)

Katsuyuki Takahashi, “Regionalism across the Mekong River in the 1940s: The Failure in the Idea of ‘Southeast Asia League’”, Umemori Naoyuki, Hirakawa Sachiko, Mimaki Seiko eds. *Historicizing Asia Regional Integration*, Keiso Shobo, 2012, pp.121-147. (in Japanese)

Katsuyuki Takahashi, “The organizing of peasants in the countryside by the Communist Party of Thailand around 1950: The case in northeastern province of Sisaket”, *Asia-Pacific Studies* (Institute of Asia-Pacific Studies Waseda University), Vol. 15, 2010, pp.133-164. (in Japanese)

https://dspace.wul.waseda.ac.jp/dspace/bitstream/2065/31783/1/AjiaTaiheiyoTokyu_15_Takahashi.pdf

คัทซุยุกิ ทาคาฮาชิ, "เปรียบเทียบขบวนการสันติภาพของนักศึกษาไทยกับญี่ปุ่น" *จุลสารหอจดหมายเหตุ
วัฒนธรรม* ฉบับที่ 11 (ม.ย. 2550 - พ.ค. 2551) หน้า 46-73.

Katsuyuki Takahashi, "Memories of the Second World War in Thai literature: the free Thai movement, The fated couple (Khu Kam) by Thomyanti, and The four reigns by Kukrit Pramoj", *The Bulletin of Institute for Global and Cosmic Peace*, Vol.2, 2007, pp. 126-142. (in Japanese)

Katsuyuki Takahashi, "Thai NGOs and the problems of East Timor in the 1990s", *Asia-Pacific Studies* (Graduate School of Asia-Pacific Studies Waseda University), Vol. 13, 2007, pp. 79-101. (in Japanese)

Katsuyuki Takahashi, "The Peace Movement in Thailand after the Second World War: The Incident of the Peace Committee of Thailand", *Thai Studies*, Vol. 6, 2006, pp. 79-96. (in Japanese)

Katsuyuki Takahashi, "The Peace Movement in Thailand after the Second World War: The Cases in Sakon Nakhon and Sisaket", สิริลักษณ์ จันทรวงศ์, ทาคาฮาชิ คัทซุยุกิ และ สมศักดิ์ เจียมธีรสกุล; ชลธิรา สัตยาวัฒนา: บรรณาธิการ, *กึ่งศตวรรษ ขบวนการสันติภาพ "ความจริง" เกี่ยวกับ "กบฏสันติภาพ" สำนักทางประวัติศาสตร์ของคนสามรุ่น*, 2545 หน้า 105-142 (in English)

Katsuyuki Takahashi, "The Anti-Vietnam War Movement in Thailand (1964-1973): the Role of Thai Students and Intellectuals", *Southeast Asia: History and Culture*, Vol. 30, 2001, pp. 98-128. (in Japanese)

หนังสือ

Katsuyuki Takahashi, *The Peace Movement during the early Cold War years in Asia*, Waseda University Press, 2014. (in Japanese)

สัญญาให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

สัญญานี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๕๘ ระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร โดย ดร.สุชาติ เมืองแก้ว
ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มหาวิทยาลัยนเรศวร ฝ่ายหนึ่งกับ Dr.Katsuyuki Takahashi
พักอาศัยอยู่บ้านเลขที่ ๑๑ หมู่ ๑ ตำบลท่าโพธิ์ ๕๖๐๐๖ จ.พิษณุโลก ๖๕๐๐๐

ซึ่งได้รับการอนุมัติให้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยนเรศวรอีกฝ่ายหนึ่ง

Dr.Katsuyuki Takahashi เข้าปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยนเรศวร ในตำแหน่งผู้สอน สังกัด
วิทยาลัยประจำคณะอักษรศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร โดยให้ปฏิบัติงานที่เต็มเวลา โดยใช้เวลา
๕ วันทำการ/สัปดาห์ มีกำหนดเวลา ๑ ปี - เดือน - วัน นับตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ ซึ่งเป็นวันเริ่มต้น
การปฏิบัติงานเป็นต้นไป และ Dr.Katsuyuki Takahashiตกลงเข้าปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่กำหนดไว้ข้างต้น
ตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญานี้ ตามเงื่อนไขดังต่อไปนี้

การทำงาน

ข้อ ๑. ข้าพเจ้า Dr.Katsuyuki Takahashi ขออุทิศเวลาทั้งหมดตามที่ตกลงไว้ในสัญญานี้ให้แก่
การปฏิบัติงานในหน้าที่ตามสัญญานี้ ให้บังเกิดผลดีที่สุดตามความรู้ความสามารถ

ค่าจ้าง

ข้อ ๒. ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ จะได้รับค่าจ้างในระหว่างการทำงานเต็มเวลา/บางส่วนเป็นเวลา
ในอัตราเดือนละ ๔๐,๗๕๐ บาท ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๕๘ ซึ่งเป็นวันเริ่มต้นทำงานเป็นต้นไป

หากผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษได้ปฏิบัติงานครบ ๑ ปี อาจได้รับการปรับค่าจ้าง
ตามบัญชีแบบท้าย ประกาศนี้ในการจ้างครั้งต่อไป

ข้อ ๓. ค่าจ้างตามข้อ ๒ นี้ จะจ่ายให้ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ เป็นรายเดือนโดยจ่ายให้ในวันทำงาน
สุดท้ายของเดือน

การลา

ข้อ ๔. ให้ใช้ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการลาโดยอนุโลม

วินัยและการรักษาวินัย

ข้อ ๕. การรักษาวินัย การดำเนินการทางวินัย การอุทธรณ์ การร้องทุกข์ และการดำเนินการอื่นที่เกี่ยวข้อง
ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัย โดยอนุโลม

การสิ้นสุดแห่งสัญญา

ข้อ ๖. สัญญานี้สิ้นสุดเมื่อ

๑) ครบอายุสัญญา

๒) ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษถึงแก่กรรม

๓) คู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งบอกเลิกสัญญาโดยแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๓ เดือน

ในกรณีที่ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษไม่ผ่านผลการประเมินการปฏิบัติงานประจำปี ให้มหาวิทยาลัยนเรศวร
บอกเลิกสัญญาได้ทันที

- ๒ -

๔) มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญา ในกรณีที่แพทย์ที่ทางราชการรับรอง ได้ตรวจและให้ความเห็นว่ามิใช่สภาพไม่เหมาะสมที่จะปฏิบัติงานต่อไป

๕) มหาวิทยาลัยนเรศวรบอกเลิกสัญญา เพราะผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ประพฤติตน ไม่เหมาะสมหรือละทิ้งหน้าที่ไปโดยไม่มีเหตุอันควร

กรณีที่เมื่อสัญญาสิ้นสุดลงด้วยเหตุตาม (๒), (๓), (๔) และ (๕) มหาวิทยาลัยนเรศวร จะจ่ายค่าจ้างให้เพียงวันสิ้นสุดแห่งสัญญา

การวินิจฉัยข้อพิพาท

ข้อ ๗. ในกรณีที่มิมีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามสัญญา ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ ยินยอมที่จะถือปฏิบัติตามคำวินิจฉัยของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ข้อ ๘. สัญญาฉบับนี้อยู่ภายใต้บังคับของกฎหมายไทย และข้อพิพาทใด ๆ ที่เกิดขึ้นจากสัญญานี้ให้ดำเนินคดี ณ ศาลแพ่ง กรุงเทพมหานคร

สัญญานี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความตรงกัน คู่สัญญาได้อ่านข้อความและเข้าใจโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นหลักฐาน

(ดร.สุชาติ เมืองแก้ว)

(ตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร)

(Dr.Katsuyuki Takahashi)

(ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ)

(นางสาวอังคณา อังกสิทธิ์)

(พยาน)

(นางสาวสุภาพร เมืองแก้ว)

(พยาน)



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ กจ ๔๗ / ๒๕๕๘

เรื่อง จ้างผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๗ มาตรา ๒๐ และมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. ๒๕๓๓ ประกอบกับคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ ๔๘/๒๕๕๖ ลงวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๕๖ จึงให้จ้าง Dr. Katsuyuki Takahashi เป็นผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ในมหาวิทยาลัย สังกัดวิทยาลัยประชากรเอเชียศึกษา ตั้งบัญชีรายละเอียดแนบท้ายคำสั่งฉบับนี้

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๘

(ดร.สุชาติ เมืองแก้ว)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

สำเนาถูกต้อง

นางสาวสุภาพร เมืองแก้ว
บุคลากร

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Dr. Atit Pongpanit

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

ผลงานวิจัย

อัลนิกา ต๊ะบุญเรือง และอาทิตย์ พงษ์พานิช. การศึกษาภาพตัวแทนของตัวละครชายในวรรณกรรม เรื่อง โคะโคะโระ ของ นัทสีเมะ โซเซกิ. เอกสารสืบเนื่องการประชุมวิชาการเสนอผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยพายัพ พ.ศ.2558 (Payap University Research Symposium 2015) จัดโดย มหาวิทยาลัยพายัพ ร่วมกับเครือข่ายบริหารการวิจัยภาคเหนือตอนบน (สกอ.)

บทความวิชาการ

นัทธนัย ประสานนาม และอาทิตย์ พงษ์พานิช. 2552. "Come out and "Play!": อ่านการเมืองสีรุ้งใน ภาพยนตร์เรื่อง Milk." วารสารอ่าน. 1, 4 (มกราคม-มีนาคม): 168-176.

อาทิตย์ พงษ์พานิช. ไม่ได้ขอให้มารัก: กะเทยกับความเชื่อพุทธเถรวาทในภาพยนตร์

Conference papers

"Non-standard Language: To be Translatable or Not to be Translatable" at *Global languages, Local Cultures: the Annual Meeting of The American Comparative Literature Association*, Harvard University, Boston, USA (March 2009).

"Be Gay This Way and/or Die: Gendered/Sexual Identities and the Construction of Spectatorship in Thai Cinema" at *Beyond the Politics of Identity*: Postgraduate conference hosted by the Department of Film and Visual Culture, University of Aberdeen, Scotland (June 2009).

"The Portrayals of Sexual Minorities in Thai mainstream and Off-mainstream Cinemas (1969-2009)" at *LGBT Organisation, the Media and Cinema in Southeast Asia*, SOAS, University of London, London, UK (November 2009).

"Visualising Kathoey Bodies in Thai Mainstream Cinema" at *Shifting Cultures of Intimacy in Southeast Asian Visual Representation: the 6th Annual EUROSEAS conference*, University of Gothenburg, Gothengurg, Sweden, (August 2010).

"Insect in the Backyard" at South East Asia Department, SOAS, University of London, London, UK (May 2011).

"Postcolonial Theory and Thai Same-sex Subculture on Screen" at *Love, Sex, Desire & the (Post)Colonial*, Institute of English Studies, Senate House, University of London, London, UK (October 2011).

"It Gets Better: Alternative Genders and Sexualities and Thai Theravada Buddhism" at *Sexualities in Contemporary Southeast Asia*. The 27th ASEASUK Conference 2012, Association of South East Asian Studies in the UK (Aseasuk), Durham University, Durham, UK (September 2012).

"Bhikkhuni: Alternative Genders in Thai Theravada Sangkha Community" at *Contemporary Genders and Sexualities in Southeast Asia*. The 2nd Annual Southeast Asian Studies Symposium, Oxford University, Oxford, UK (January 2013).

"Queering" Sexualities and Thai Bodies in Phi Mak Phra Khanong" at Screen Cultures, Sexualities and the Thai Body (Politic). 12th International Conference on Thai Studies, University of Sydney, Sydney, Australia (April 2014).

ประวัติและผลงานทางวิชาการ

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาไทย) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา สุพรรณกุล

ชื่อ - นามสกุล (ภาษาอังกฤษ) Asst. Prof. Dr. Pattama Suphunnakul

1. บทความวิจัย/บทความวิชาการที่ตีพิมพ์

ผลงานวิจัย

ปัทมา สุพรรณกุล และวัชร ศรีทอง. (2557). โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ

พฤติกรรม การควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของพระสงฆ์ที่ป่วยเป็นโรคเบาหวานชนิดที่ 2

ในเขตภาคเหนือตอนบน. วารสารพฤติกรรมศาสตร์ ปีที่ 21 เล่มที่ 1 (มกราคม) 2558

ปัทมา สุพรรณกุล. (2557). ปัจจัยพยากรณ์พฤติกรรม การควบคุมระดับน้ำตาลในเลือดของพระสงฆ์ที่ป่วยเป็นโรคเบาหวาน ชนิดที่ 2 ในเขตภาคเหนือตอนบน, วารสารวิชาการมหาวิทยาลัย อัสสัมชัญ เอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 เดือน ม.ค.-มี.ย. 57

ปัทมา สุพรรณกุล และคณะ. (2557). การจัดการโรคเบาหวานในชุมชนด้วยรูปแบบการดูแลผู้ป่วยโรคเรื้อรังภาคขยาย, วารสารพยาบาลและสุขภาพ, ปีที่ 8 ฉบับที่ 3 เดือน ก.ย.-ธ.ค.57

ณรงค์ศักดิ์ หนูสอน ปัทมา สุพรรณกุล และศิริโชค วัฒนจิตร. (2556). การป้องกันและลดความเสี่ยงในการเสพยาเสพติดในเยาวชนกลุ่มเสี่ยงพื้นที่สูง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์

ถาวร มาตัน และ ปัทมา สุพรรณกุล. (2554). ประสิทธิภาพของโครงการคนไทยไร้พุงต่อการลดค่า BMI และเส้นรอบเอวของประชาชนที่เข้าร่วมโครงการในเขตจังหวัดภาคเหนือตอนล่าง, วารสารสาธารณสุขศาสตร์ ปีที่ 42 ฉบับที่ 3 ก.ย.-ธ.ค.55

ปัทมา สุพรรณกุล และ ฉัตรณรงค์ พุดทอง. (2554). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้วิชานามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และประชากรศาสตร์ โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem-based learning: PBL)

ปัทมา สุพรรณกุล และถาวร มาตัน. (2553). แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุสมรรถนะเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่ปฏิบัติงานในหน่วยบริการสุขภาพปฐมภูมิกับบทบาทหน้าที่ภายใต้แผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติฉบับที่ 10 กรณีศึกษา: พื้นที่สาธารณสุขเขต 17

ปัทมา สุพรรณกุล (2553). วิถีวิทยาการวิเคราะห์เครือข่ายทางสังคม. วารสารความปลอดภัยและสุขภาพมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

หนังสือ

ปัทมา สุพรรณกุล (2557). การวิเคราะห์ข้อมูลงานวิจัยด้านสาธารณสุข ด้วยโปรแกรม SPSS จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. พิษณุโลก: โรงพิมพ์ตระกูลไทย.

ภาคผนวก ค

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
วิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 3272 / 2558

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) วิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา

ตามที่มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้มีนโยบายให้ทุกคณะดำเนินการจัดทำหลักสูตรใหม่ และปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2522 เพื่อให้ใช้หลักสูตรดังกล่าวกับนิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับปริญญาโท และหลักสูตรระดับปริญญาเอก ของวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจความตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงแต่งตั้งบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. รองอธิการบดีฝ่ายจัดการทรัพย์สิน
4. อุปนายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร (พลเอก ดร. ศิริ-ทิระพันธุ์)
5. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภามหาวิทยาลัยนเรศวร (ดร.ปรีชา เรืองจันทร์)

หน้าที่ ให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2522 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิรธ	บุญรัตพันธุ์	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อักรเดช	ไชยเพิ่ม	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรวัต	แสงสุริยงค์	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ สุรีย์	พงศ์จันทร์	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.พรขุติ	อาวออรุง	กรรมการ
6. ดร.นภิสา	ไวฑูรเกียรติ	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรณ	สารินทร์	กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญณวุฒิ	ไชยรัชชา	กรรมการและเลขานุการ
9. นางปณิตา	สิงห์พันธ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก	ปัทมศิริวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. ศาสตราจารย์ ดร.กระมล	ทองธรรมชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ	รัฐฉัตรานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา	หงษ์ไกรเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ไพรัช	ตระการศิริพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
6. ดร.เชษฐา	ทวีศรี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
7. Dr.Katsuyuki Takahashi		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สายแสง			กรรมการ
9. ดร.วรเดช	ณ กรม		กรรมการและเลขานุการ
10. นางสุพรรณษา	ท่านเจริญกิจกุล		ผู้ช่วยเลขานุการ
11. นางกมลรัตน์	เพื่องปรานค์		ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรธร	บุญรัตน์พันธุ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศรเดช	ไชยเพิ่ม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรวัต	แสงสุริยงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ สุรีย์	พงศ์จันทร์	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี	อาชาอรุ่ง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
6. ดร.นภิสา	ไวฑูรเกียรติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา	สารินทร์		กรรมการ
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญณรงค์	ไชยรักษา		กรรมการและเลขานุการ
9. นางปนิดา	สิงห์พันธ์		ผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก	ปัทมศิริวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. ศาสตราจารย์ ดร.กระมล	ทองธรรมชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ	รัฐฉัตรานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา	หงษ์ไกรเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ไพรัช	ตระการศิริพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
6. ดร.เชษฐา	ทวีศรี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
7. Dr.Katsuyuki Takahashi		อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ

- 3 -

8. รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สายแสง

9. ดร.วเรเดช

ณ กรม

10. นางสุพรรณษา

ด้านเจริญกิจกุล

11. นางกมลรัตน์

เพื่องบประมาณ

กรรมการ

กรรมการและเลขานุการ

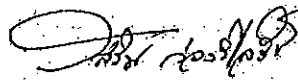
ผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TQF) พ.ศ. 2552

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕๖ กันยายน 2558 เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕๖ กันยายน พ.ศ. 2558



(รองศาสตราจารย์ ดร.สรินทร์ วงศ์วิไลรัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร



คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร

ที่ 1206 / 2559

เรื่อง เปลี่ยนแปลงคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)
วิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา

อนึ่ง คำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 3272/2558 ลงวันที่ 23 กันยายน 2558 มหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) วิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา ตั้งแต่วันที่ 23 กันยายน 2558 นั้น

เนื่องจาก มีการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาเอก สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร วิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ และให้ยกเลิกคำสั่งมหาวิทยาลัยนเรศวร ที่ 3272/2558 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) วิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา

อาศัยอำนาจตามมาตรา 17 มาตรา 20 และมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยนเรศวร พ.ศ. 2533 จึงเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559 ดังนี้

ที่ปรึกษา

1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร
2. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
3. รองอธิการบดีฝ่ายจัดการทรัพย์สิน
4. อุปนายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร (พลเอก ดร. ศิริ ทิวะพันธุ์)
5. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภามหาวิทยาลัยนเรศวร (ดร.ปรีชา เรืองจันทร์)

หน้าที่ ให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ ให้การพัฒนาเพื่อปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตร ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) พ.ศ.2522 และสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

- 2 -

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรธร บุนยรัตพันธุ์	ประธาน
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัศรเดช ไชยเพิ่ม	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เรวัต แสงสุริยงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก กรรมการ
4. ดร.นภิสา ไวยูรเกียรติ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรรมการ
5. ดร.อาทิตย์ พงษ์พานิช	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรรมการ
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา สารินทร์	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญณวุฒิ ไชยรักษา	กรรมการและเลขานุการ
8. นางปณิตา สิงห์พันธ์	ผู้ช่วยเลขานุการ

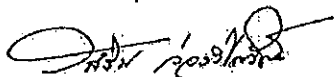
คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

1. ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมศิริวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	ประธาน
2. ศาสตราจารย์ ดร.กระมล ทองธรรมชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภ รัฐดีทรานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา หงษ์ไกรเลิศ	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
5. รองศาสตราจารย์ไพรัช ตระการศิรินนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก	กรรมการ
6. Dr.Katsuyuki Takahashi	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กรรมการ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปัทมา สุพรรณกุล	อาจารย์ประจำหลักสูตร	กรรมการ
8. รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สายแสง		กรรมการ
9. ดร.วรเดช ณ กรม		กรรมการและเลขานุการ
10. นางสุพรรณิศา ตาบุญกิจกุล		ผู้ช่วยเลขานุการ
11. นางกมลรัตน์ เพื่องปรังค์		ผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ พัฒนา หรือปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (TOF) พ.ศ. 2552

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 12 เมษายน 2559 เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ 12 เมษายน พ.ศ. 2559



(รองศาสตราจารย์ ดร.รตนา ร่องวิไลรัตน์)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ภาคผนวก ง
แบบสรุปผลการวิพากษ์หลักสูตร

รายงานการประชุมการวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559
วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2558 เวลา 09.00 น.
ณ วิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา มหาวิทยาลัยนเรศวร

ผู้มาประชุม

ที่ปรึกษา

- | | |
|--|-----------|
| 1. อุปนายกสภามหาวิทยาลัยนเรศวร
(พลเอก ดร.ศิริ ทิวะพันธุ์) | ที่ปรึกษา |
| 2. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ สภามหาวิทยาลัยนเรศวร
(ดร.ปรีชา เรืองจันทร์) | ที่ปรึกษา |

คณะกรรมการร่างหลักสูตร

- | | |
|--|---------------------|
| 1. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายจัดการทรัพย์สิน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิรธ บุนนิตพันธุ์) | ประธาน |
| 2. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครเดช ไชยเพิ่ม) | กรรมการ |
| 3. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
(ดร.เรวัต แสงสุริยงค์) | กรรมการ |
| 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(รองศาสตราจารย์ สุรีย์ พงศ์จันทร์) | กรรมการ |
| 5. อาจารย์ประจำหลักสูตร
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อาษาอำรุง) | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(ดร.นภิสว ไวยุทธเกียรติ) | กรรมการ |
| 7. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะเกษตรศาสตร์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยา สารินทร์) | กรรมการ |
| 8. อาจารย์ประจำคณะสังคมศาสตร์
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชาญณรงค์ ไชยรักษา) | กรรมการและเลขานุการ |
| 9. หัวหน้าสำนักงานเลขานุการวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา
(นางปณิดา สิงห์พันธุ์) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|---|---------------------|
| 1. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
(ศาสตราจารย์ ดร.ดิเรก ปัทมศิริรัตน์) | ประธาน |
| 2. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
(ศาสตราจารย์ ดร.กระมล ทองธรรมชาติ) | กรรมการ |
| 3. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
(รองศาสตราจารย์ ดร.วิมลภ ฐิติรัตนนท์) | กรรมการ |
| 4. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา หงษ์ไกรเลิศ) | กรรมการ |
| 5. ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
(รองศาสตราจารย์ไพรัช ตระการศิรินนท์) | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(ดร.เชษฐา ทวีศรี) | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อวาชอว์) | กรรมการ |
| 6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(ดร.นภิสา ไชยกุลเกียรติ) | กรรมการ |
| 7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(Dr. Katsuyuki Takahashi) | กรรมการ |
| 8. ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษเป็นอาจารย์ประจำคณะมนุษยศาสตร์
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ สายแสง) | กรรมการ |
| 9. รักษาการในตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา
(ดร.จรเดช ณ.กรม) | กรรมการและเลขานุการ |
| 10. รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานอำนวยการ
(นางสุพรรณษา ด้านเจริญกิจกุล) | ผู้ช่วยเลขานุการ |
| 11. นักวิชาการศึกษา
(นางกมลรัตน์ เพ็ญปรังค์) | ผู้ช่วยเลขานุการ |

ผู้เข้าร่วมประชุม

1. รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานบริหารการวิจัย
(นายบุญส่ง กวยเงิน)
2. รักษาการในตำแหน่งหัวหน้างานยุทธศาสตร์ สารสนเทศและประกันคุณภาพ
(นางสาวนันท์รักษ์ เท่งศิริ)
3. เจ้าหน้าที่การเงิน
(นางสาวนฤมล ศรีสุข)

ผู้ไม่มาประชุม

เริ่มประชุมเวลา 9.30 น.

วาระที่ 1 เรื่องแจ้งเพื่อทราบ

1.1 การขออนุมัติบรรจุหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559 ในแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) มหาวิทยาลัยนเรศวร

ประธานฯ แจ้งให้ที่ประชุมฯ ทราบถึงการอนุมัติบรรจุหลักสูตรใหม่ไว้ในแผนการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ของมหาวิทยาลัยนเรศวร 1 ฉบับ จำนวน 2 หลักสูตร คือ หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559 ซึ่งที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 210 (8/2558) เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2558 มีมติเห็นชอบการบรรจุหลักสูตรของวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษาทั้ง 2 หลักสูตรดังกล่าว ในแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) ของมหาวิทยาลัยนเรศวร

มติ ที่ประชุมรับทราบ

1.2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559

ประธานฯ แจ้งให้ที่ประชุมฯ ทราบถึงการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา หลักสูตรฯ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตและ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559 เสนอ มหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว

มติ ที่ประชุมรับทราบ

วาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุม

- ไม่มี -

วาระที่ 3 เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

วาระที่ 4 เรื่องพิจารณา

4.1 การวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559

ที่ประชุมฯ ร่วมพิจารณาวิพากษ์หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559

มติ ที่ประชุมเห็นชอบให้ดำเนินการปรับแก้ไขหลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต และ หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559 รายละเอียดดังนี้

1. หลักสูตรหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา
(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559

1.1 จำนวนหน่วยกิต คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรให้ความเห็นว่า จำนวนหน่วยกิตมีความเหมาะสมแล้ว

1.2 โครงสร้างหลักสูตร คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรให้ความเห็นดังนี้

- กลุ่มวิชาบังคับ ให้ลดจำนวนหน่วยกิต จาก 15 หน่วยกิต ลดเหลือ 9 หน่วยกิต และให้ปรับวิชา "พัฒนาการและความร่วมมือของประชาคมอาเซียน" เป็น "ขอบข่ายอาเซียนศึกษา" หรือ "วิวัฒนาการหรือพลวัตของอาเซียน" รวมถึงให้ปรับชื่อวิชา "ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์" เป็น "ขอบข่ายและระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์"

- กลุ่มวิชาเลือก ควรให้มีวิชาที่มีความหลากหลาย เช่น เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ ยุทธศาสตร์การพัฒนา การบริหารโครงการ การวางแผน เป็นต้น ชื่อวิชาควรมีลักษณะทั่วไปแต่ให้ครอบคลุมหลายด้าน และควรใช้คำว่า "ขั้นสูง" เพิ่มเข้าไป

- กลุ่มวิชาไม่บังคับหน่วยกิต ควรเป็นวิชาพื้นฐานทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของอาเซียน ควรมีรายวิชาที่จำเป็นต้องผ่านก่อน เช่น ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับอาเซียน : การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม รวมถึง ควรเสริมวิชาการใช้คอมพิวเตอร์ หรือภาษาอังกฤษ เป็นต้น

1.3 แผนการเรียน คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรให้ความเห็นว่า แผนการเรียนมีความเหมาะสมแล้ว และเสนอแนะให้มีการเรียนร่วมกันระหว่างนิสิตปริญญาโท และปริญญาเอก

1.4 ความคิดเห็นด้านอื่นๆ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรให้ความเห็นว่า ผู้รับผิดชอบควรมีความชำนาญด้านเศรษฐศาสตร์ มีคุณวุฒิตรงสาขา มีตำแหน่งทางด้านการวิชาการ และมีประสบการณ์ทางการวิจัยด้านอาเซียน และเพิ่มเนื้อหาด้านเศรษฐศาสตร์ในการวิเคราะห์ ASEAN Community รวมถึงให้พิจารณาในเรื่องการทำข้อตกลงความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในอาเซียน

1.5 ปรับแก้ไขชื่อปริญญาและสาขาวิชา และชื่อหลักสูตรภาษาไทย ทั้งนี้ให้ปรับใหม่ให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตรฯ ดังนี้

ชื่อหลักสูตรเดิม	ชื่อหลักสูตรใหม่
1. รหัสและชื่อหลักสูตร ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (ยุทธศาสตร์การพัฒนาและความยั่งยืน) ชื่อภาษาอังกฤษ: Master of Arts Program in ASEAN Studies (Development Strategy and Sustainability) 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเดิม: ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (อาเซียนศึกษา) : Master of Arts (ASEAN Studies) ชื่อย่อ : ศศ.ม. (อาเซียนศึกษา) : M.A. (Asian Studies)	1. รหัสและชื่อหลักสูตร ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ชื่อภาษาอังกฤษ: Master of Arts Program in ASEAN Studies (International Program) 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเดิม: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (อาเซียนศึกษา) : Doctor of Philosophy (ASEAN Studies) ชื่อย่อ : ศศ.ม. (อาเซียนศึกษา) : M.A. (ASEAN Studies)

1.6 ปรับแก้ไขข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา ให้ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ให้ปรับชื่อรายวิชาบางรายวิชาใหม่ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ชื่อรายวิชาเดิม	ชื่อรายวิชาใหม่
1. การจัดการอภิบาลข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	1. การจัดการข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
2. การพัฒนาการเกษตรและความมั่นคงทางอาหารในอาเซียน (Agriculture Development and Food Security in ASEAN)	2. การพัฒนาการเกษตรและความมั่นคงทางอาหารในอาเซียน (Agricultural Development and Food Security in ASEAN)
3. การคมนาคมขนส่ง และการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ในอาเซียน (Transportation and Logistics Development in ASEAN)	3. การคมนาคมขนส่ง และการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ในอาเซียน (Transportation and Logistic Development in ASEAN)

2. หลักสูตรหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา

(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559

2.1 จำนวนหน่วยกิต คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรให้ความเห็นว่า จำนวนหน่วยกิตมีความเหมาะสมแล้ว โดยคณะกรรมการ จำนวน 1 ท่าน ได้ให้ความเห็นเพิ่มเติมว่าการที่จะเปิดหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต แบบ 1:1 และ แบบ 2:2 ควรกำหนดมาตรฐาน คุณสมบัติ และคัดสรรจากคณะกรรมการวิชาการอย่างถี่ถ้วนจริงจัง

2.2 โครงสร้างหลักสูตร คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรให้ความเห็น ดังนี้

- กลุ่มวิชาบังคับ การทำวิทยานิพนธ์ให้ระบุเป็นภาษาอังกฤษ และให้ปรับชื่อวิชา "ระเบียบวิธีวิจัยสหวิทยาการ" เป็น "ระเบียบวิธีวิจัยสหวิทยาการขั้นสูง"
- กลุ่มวิชาเลือก ควรให้มีวิชาที่มีความหลากหลาย เช่น เพิ่มรายวิชาเกี่ยวกับนโยบายสาธารณะ ยุทธศาสตร์การพัฒนา การบริหารโครงการ การวางแผน เป็นต้น ชื่อวิชาควรมีลักษณะทั่วไปแต่ให้ครอบคลุมหลายด้าน และควรใช้คำว่า "ขั้นสูง" เพิ่มเข้าไป
- กลุ่มวิชาไม่บังคับหน่วยกิต ควรเป็นวิชาพื้นฐานทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมของอาเซียน และควรเสริมรายวิชาเกี่ยวกับการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล เช่น คอมพิวเตอร์เพื่อการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย เป็นต้น

2.3 แผนการเรียน คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรให้ความเห็นว่า แผนการเรียนมีความเหมาะสมแล้ว และเสนอแนะให้มีการเรียนร่วมกันระหว่างนิสิตปริญญาโท และปริญญาเอก

2.4 ความคิดเห็นด้านอื่นๆ คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรให้ความเห็นว่า ผู้รับผลิตขอควรมีคุณวุฒิตรงสาขา มีตำแหน่งทางด้านวิชาการ และมีประสบการณ์ทางการวิจัย

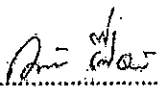
2.5 ปรับแก้ไขชื่อปริญญาและสาขาวิชา และชื่อหลักสูตรภาษาไทย ทั้งนี้ให้ปรับใหม่ให้สอดคล้องกับชื่อหลักสูตรฯ ดังนี้

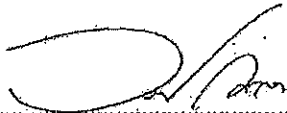
ชื่อเดิม	ชื่อใหม่
1. รหัสและชื่อหลักสูตร ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (ยุทธศาสตร์การพัฒนาศาสตร์และความยั่งยืน) ชื่อภาษาอังกฤษ: Doctor of Arts Program in ASEAN Studies (Development Strategy and Sustainability) 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเดิม: ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต (อาเซียนศึกษา) : Doctor of Arts (ASEAN Studies) ชื่อย่อ: ศศ.ด. (อาเซียนศึกษา) : D.A. (Asian Studies)	1. รหัสและชื่อหลักสูตร ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) ชื่อภาษาอังกฤษ: Doctor of Philosophy Program in ASEAN Studies (International Program) 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเดิม: ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (อาเซียนศึกษา) : Doctor of Philosophy (ASEAN Studies) ชื่อย่อ: ป.ด. (อาเซียนศึกษา) : Ph.D. (ASEAN Studies)

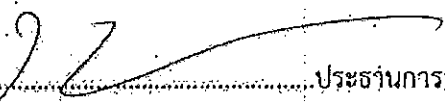
2.6 ปรับแก้ไขข้อ 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา ให้ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้อง
ของคำอธิบายรายวิชาทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ให้ปรับชื่อรายวิชาบางรายวิชาใหม่ให้สอดคล้อง
กับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ชื่อรายวิชาเดิม	ชื่อรายวิชาใหม่
1. การจัดการข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	1. การจัดการข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ
2. การพัฒนาการเกษตรและความมั่นคงทางอาหารใน อาเซียน (Agriculture Development and Food Security in ASEAN)	2. การพัฒนาการเกษตรและความมั่นคงทางอาหารใน อาเซียน (Agricultural Development and Food Security in ASEAN)
3. การคมนาคมขนส่ง และการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ ในอาเซียน (Transportation and Logistics Development in ASEAN)	3. การคมนาคมขนส่ง และการพัฒนาระบบโลจิสติกส์ ในอาเซียน (Transportation and Logistic Development in ASEAN)

เลิกประชุม เวลา 16.00 น.

ลงชื่อ..........ผู้ช่วยเลขานุการ
(นางกมลรัตน์ เฟื่องปรางค์)
นักวิชาการศึกษา
ผู้บันทึกการประชุมฯ

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ
(ดร.วรเดช ณ กรม)
รักษาการในตำแหน่งรองผู้อำนวยการวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา
ผู้ตรวจรายงานการประชุมฯ

ลงชื่อ..........ประธานการประชุมฯ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรธร บุญยรัตพันธุ์)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายจัดการทรัพย์สิน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา

ภาคผนวก จ

ผลการสำรวจความต้องการศึกษาต่อ
ในหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา
(หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559

ผลการสำรวจความต้องการการศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา
หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอาเซียนศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ)
หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2559
วิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

รายการ	จำนวน (n=404)	ร้อยละ	ข้อสังเกต
เพศ			หญิง
1) ชาย	124	30.7	(Mode = 2)
2) หญิง	280	69.3	
รวม	404	100.0	
สถานภาพ			โสด
1) โสด	243	60.1	(Mode = 1)
2) สมรส/ แต่งงาน	157	38.9	
3) หม้าย/ หย่า	4	1.0	
รวม	404	100.0	
อายุของผู้ตอบแบบสอบถามเฉลี่ย เท่ากับ 32 ปี			
วุฒิการศึกษาสูงสุด			ระดับปริญญาตรี
1) ระดับปริญญาตรี	317	78.5	(Mode = 1)
2) ระดับปริญญาโท	83	20.5	
3) ระดับปริญญาเอก	4	1.0	
รวม	404	100.0	
รายได้เฉลี่ย เท่ากับ 222,896 บาท/ปี			
สถานะของผู้ตอบแบบสอบถาม			พนักงานหรือ เจ้าหน้าที่ของรัฐ
1) นิสิตระดับปริญญาตรี	59	14.6	เจ้าหน้าที่ของรัฐ
2) นิสิตระดับปริญญาโท	144	35.6	(Mode = 3)
3) พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ	156	38.6	
4) พนักงานหรือเจ้าหน้าที่ของเอกชน	19	4.7	
5) อื่นๆ	26	6.4	
รวม	404	100.0	

ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 69.3 สถานภาพส่วนใหญ่โสด คิดเป็นร้อยละ 60.1 อายุของผู้ตอบแบบสอบถามเฉลี่ย 32 ปี วุฒิการศึกษาสูงสุดส่วนใหญ่ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 78.5 รายได้เฉลี่ย จำนวน 222,896 บาท/ปี สถานะของผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นพนักงานหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐ คิดเป็นร้อยละ 38.6

ส่วนที่ 2 ความต้องการรูปแบบการศึกษา

รายการ	จำนวน (n=404)	ร้อยละ	ข้อสังเกต
รูปแบบการจัดการศึกษา/ แผนการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษา			รูปแบบการเรียนที่เน้นการทำวิจัยและการ
รูปแบบการศึกษาระดับปริญญาเอก (หลักสูตร 3 ปี)			รูปแบบการเรียนที่เน้น
1) รูปแบบการเรียนที่เน้นการทำวิจัย โดยมีการทำวิทยานิพนธ์อย่างเดียว	129	31.9	การทำวิจัยและการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม
2) รูปแบบการเรียนที่มีทั้งการทำวิจัย และการศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม	224	55.4	(Mode = 2)
ไม่ตอบ	51	12.6	
รวม	404	100.0	
รูปแบบการศึกษาระดับปริญญาเอก (หลักสูตร 5 ปี) สำหรับผู้สำเร็จระดับปริญญาตรีที่เกรดเฉลี่ย 3.5 ขึ้นไป			
รูปแบบการเรียนที่เน้นการทำวิจัย และการศึกษา รายวิชาเพิ่มเติม	141	34.9	
ไม่ตอบ	263	65.1	
รวม	404	100.0	
ช่วงเวลาสำหรับการจัดการศึกษา			นอกเวลาราชการ
1) ในเวลาราชการ (วันจันทร์ - ศุกร์)	42	10.4	(วันเสาร์ - อาทิตย์)
2) นอกเวลาราชการ (ศุกร์-เสาร์-อาทิตย์)	47	11.6	(Mode = 3)
3) นอกเวลาราชการ (วันเสาร์ - อาทิตย์)	297	73.5	
4) อื่นๆ	18	4.5	
รวม	404	100.0	

รูปแบบการจัดการศึกษา หรือแผนการศึกษาที่ท่านต้องการศึกษา แบ่งเป็น (1) รูปแบบการศึกษาระดับปริญญาเอก (หลักสูตร 3 ปี) พบว่า โดยส่วนใหญ่มีความต้องการรูปแบบการเรียนที่มีทั้งการทำวิจัยและการศึกษารายวิชาเพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ 55.4 (2) รูปแบบการศึกษาระดับปริญญาเอก (หลักสูตร 5 ปี) พบว่า โดยส่วนใหญ่ไม่ตอบ คิดเป็นร้อยละ 65.1 ส่วนช่วงเวลาในการจัดการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่เป็นนอกเวลาราชการ (วันเสาร์-อาทิตย์) คิดเป็นร้อยละ 73.5 รองลงมาเป็น นอกเวลาราชการ (ศุกร์-เสาร์-อาทิตย์) คิดเป็นร้อยละ 11.6

ส่วนที่ 3 ความต้องการหลักสูตร
ความสนใจที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ความสนใจที่จะศึกษาต่อ	ความคิดเห็น									
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	106	26.2	138	34.2	97	24.0	17	4.2	46	11.4

ผู้ตอบแบบสอบถามมีความสนใจที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไปกว่าเดิม โดยมีความคิดเห็นส่วนใหญ่สนใจที่จะศึกษาต่ออยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 34.2

รายการ	จำนวน (n=404)	ร้อยละ	ข้อสังเกต
ความสนใจในการศึกษาต่อระดับ			ปริญญาโท
1) ปริญญาโท	251	62.1	(Mode = 1)
2) ปริญญาเอก	153	37.9	
- รวม	404	100.0	
สาขาอาชีวศึกษา ควรเน้นการศึกษามิติ			การพัฒนาเศรษฐกิจ
1) ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรม	121	30.0	ระหว่างประเทศ
2) ยุทธศาสตร์การพัฒนา	153	37.9	(Mode = 4)
3) ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	166	41.1	
4) การพัฒนาเศรษฐกิจระหว่างประเทศ	210	52.2	
5) การพัฒนาระหว่างประเทศ	148	36.6	
6) การประยุกต์ใช้องค์ความรู้จากหลายสาขาเพื่อทำ ความเข้าใจปรากฏการณ์การเป็นประชาคมอาเซียน	183	45.3	
7) อื่นๆ	21	5.2	
รวม	404	100.0	

ผู้ตอบแบบสอบถามสนใจศึกษาต่อระดับปริญญาโทเป็นส่วนใหญ่ คิดเป็นร้อยละ 62.1 ซึ่งการศึกษาสาขาอาชีวศึกษา ควรเน้นการศึกษามิติส่วนใหญ่ คือ การพัฒนาเศรษฐกิจระหว่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 52.2

โอกาสในการศึกษาต่อ

โอกาสในการศึกษาต่อ	ความคิดเห็น									
	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		น้อยที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	50	12.4	153	37.9	130	32.2	36	8.9	35	8.7

ความคิดเห็นส่วนใหญ่ของผู้ตอบแบบสอบถามในเรื่องโอกาสในการศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่มีความสนใจในการศึกษาต่ออยู่ในระดับมากและมากที่สุด รวมกันคิดเป็นร้อยละ 50.0

รายวิชาที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในอนาคต

รายการ	ความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ปริญญาเอก					
1) ระเบียบวิธีวิจัยสหวิทยาการ	22.5	42.8	28.7	5.9	-
2) โลกทัศน์เชิงพลวัตในการพัฒนาประชาคมอาเซียนและความยั่งยืน	27.7	40.1	26.7	5.4	-
3) เทคนิคสำหรับพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อการเปลี่ยนแปลง	24.5	40.6	32.7	2.2	-
4) ความมั่นคงนอกรูปแบบในอาเซียน	25.0	42.3	26.0	6.7	-
5) ประชาคมอาเซียนในบริบทพหุวัฒนธรรม	16.6	40.8	33.4	7.9	1.2
6) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการยกระดับขีดความสามารถแรงงานในอาเซียน	29.7	46.8	18.6	5.0	-
7) การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมและพลังงานในอาเซียน	31.2	39.6	23.5	5.7	-
8) ความยากจน ความด้อยโอกาส และความเหลื่อมล้ำในอาเซียน	31.9	37.4	27.0	3.7	-
9) การเจริญเติบโต และความมั่นคงทางเศรษฐกิจในอาเซียน	29.0	44.6	22.8	3.7	-
10) ธรรมชาติ และการเติบโตของภาคประชาสังคมในอาเซียน	27.0	44.6	22.0	6.4	-
11) สัมมนาหัวข้อคัดเฉพาะด้านประชาคมอาเซียนศึกษา	28.5	45.3	18.8	6.2	1.2

ผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า วิชาที่เรียนไปแล้วจะนำไปใช้ประโยชน์แก่งานในอนาคตสำหรับระดับปริญญาเอก พบว่า ระเบียบวิธีวิจัยสหวิทยาการ คิดเป็นร้อยละ 42.8 โลกทัศน์เชิงพลวัตในการพัฒนาประชาคมอาเซียนและความยั่งยืน คิดเป็นร้อยละ 40.1 เทคนิคสำหรับพัฒนานโยบายและยุทธศาสตร์เพื่อการเปลี่ยนแปลง คิดเป็นร้อยละ 40.6 ความมั่นคงนอกรูปแบบในอาเซียน คิดเป็นร้อยละ 42.3 ประชาคมอาเซียนในบริบทพหุวัฒนธรรม คิดเป็นร้อยละ 41.3 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการยกระดับขีดความสามารถแรงงานในอาเซียน คิดเป็นร้อยละ 46.8 การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และพลังงานในอาเซียน คิดเป็นร้อยละ 39.6 ความยากจน ความด้อยโอกาส และความเหลื่อมล้ำในอาเซียน คิดเป็นร้อยละ 37.4 การเจริญเติบโต และความมั่นคงทางเศรษฐกิจในอาเซียน คิดเป็นร้อยละ 44.6 ธรรมชาติและการเติบโตของภาคประชาสังคมและอาเซียนศึกษา คิดเป็นร้อยละ 44.6

ภาคประชาสังคมในอาเซียน คิดเป็นร้อยละ 44.6 และสัมมนาหัวข้อคัดเฉพาะด้านประชาคมอาเซียน คิดเป็นร้อยละ 45.3

สิ่งที่ต้องการให้วิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา สนับสนุนหรืออำนวยความสะดวก

รายการ	จำนวน (n=404)	ร้อยละ	ข้อสังเกต
วิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา ควรจะสนับสนุนหรืออำนวยความสะดวก			ทุนสนับสนุนการวิจัย
1) ที่พักบางช่วงเวลาในราคานิยัต	177	43.8	(Mode = 3)
2) ห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองพร้อมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต	213	52.7	
3) ทุนสนับสนุนการวิจัย	283	70.0	
4) การศึกษาดูงานต่างประเทศ	275	68.1	
5) อื่นๆ	14	3.5	
รวม	404	100.0	
หลักสูตรฯ นี้ มีประโยชน์ต่อผู้เรียน			การเตรียมความพร้อม
1) ตรงกับงานที่ปฏิบัติอยู่หรือที่รับผิดชอบ	112	27.7	ในการเปลี่ยนแปลง
2) สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่ปฏิบัติหรือรับผิดชอบ	236	58.4	ในการปฏิบัติ
3) การเตรียมความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติ	262	64.9	(Mode = 4)
4) สร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพ	176	43.6	
5) อื่นๆ	17	4.2	
รวม	404	100.0	

ผู้ตอบแบบสอบถามแสดงความคิดเห็นต่อวิทยาลัยประชาคมอาเซียนศึกษา สาขาวิชาอาเซียนศึกษา สนับสนุนหรืออำนวยความสะดวกในประเด็น พบว่า ที่พักบางช่วงเวลาในราคานิยัต คิดเป็นร้อยละ 43.8 ห้องศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองพร้อมคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 52.7 ทุนสนับสนุนการวิจัย คิดเป็นร้อยละ 70.0 การศึกษาดูงานต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 68.1 และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 3.5

และผู้ตอบแบบสอบถามได้แสดงความคิดเห็นต่อหลักสูตรฯ นี้ มีประโยชน์ต่อท่านในการพัฒนาตนเอง และเกี่ยวข้องกับอาชีพในปัจจุบันหรืออนาคต พบว่า ตรงกับงานที่ปฏิบัติอยู่หรือที่รับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 27.7 สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในงานที่ปฏิบัติหรือรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 58.4 การเตรียมความพร้อมในการเปลี่ยนแปลงในการปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 64.9 สร้างทางเลือกในการประกอบอาชีพ คิดเป็นร้อยละ 43.6 และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 4.2

ส่วนที่ 4 ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อ

รายการ	จำนวน (n=404)	ร้อยละ	ข้อสังเกต
ค่าใช้จ่ายที่ใช้ในการศึกษาที่เหมาะสมตลอดหลักสูตร			
ปริญญาเอก			250,000-300,000 บาท
1) 250,000 – 300,000 บาท	227	56.2	(Mode = 1)
2) 350,000 – 400,000 บาท	124	30.7	
3) 450,000 – 500,000 บาท	53	13.1	
รวม	404	100.0	
แหล่งทุนสำหรับผู้สนใจศึกษาต่อ			ทุนส่วนตัว
1) ทุนส่วนตัว	167	41.3	(Mode = 1)
2) ทุนของหน่วยงานที่สังกัด	95	23.5	
3) ทุนของมหาวิทยาลัย	132	32.7	
4) แหล่งทุนจากต่างประเทศ	10	2.5	
รวม	404	100.0	
รูปแบบการเรียนการสอนในหลักสูตร			หลักสูตร 2 ภาษา
1) หลักสูตรภาษาไทย	143	35.4	(Bilingual Program)
2) หลักสูตรภาษาอังกฤษ (International Program)	82	20.3	(Mode = 3)
3) หลักสูตร 2 ภาษา (Bilingual Program)	179	44.3	
รวม	404	100.0	
ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกมหาวิทยาลัยเพื่อศึกษาต่อ			ค่าลงทะเบียน
1) ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	215	53.2	(Mode = 3)
2) แนวทางงานวิจัยของอาจารย์	91	22.5	
3) ค่าลงทะเบียน	216	53.5	
4) มีทุนการศึกษา	194	48.0	
5) มหาวิทยาลัยอยู่ใกล้บ้าน	211	52.2	
6) มหาวิทยาลัยอยู่ไกลบ้าน	39	9.7	
7) รายวิชาในหลักสูตร	174	43.1	
8) หลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ	51	12.6	
9) มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	82	20.3	
10) อาจารย์ต่างประเทศที่มีชื่อเสียง	44	10.9	
11) อาจารย์ในประเทศที่มีชื่อเสียง	61	15.1	
12) ได้เรียนร่วมกับนักเรียนต่างชาติ	73	18.1	
13) เน้นด้านวิชาการ	107	26.5	
14) เน้นด้านวิชาชีพ	110	27.2	
15) อื่นๆ	5	1.2	
รวม	404	100.0	

ส่วนที่ 4 ปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อ

รายการ	จำนวน (n=404)	ร้อยละ	ข้อสังเกต
การสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ			เคย
1) เคย	146	36.1	(Mode = 2)
2) ไม่เคย	258	63.9	
รวม	404	100.0	

สำหรับปัจจัยในการเลือกศึกษาต่อของผู้ตอบแบบสอบถาม มีดังต่อไปนี้

1. สำหรับหลักสูตรปริญญาเอก ส่วนใหญ่เห็นว่าควรอยู่ในช่วงจำนวนเงิน 250,000 – 300,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 56.2 รองลงไปคือ จำนวนเงิน 350,000 – 400,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 30.7 และจำนวนเงิน 450,000 – 500,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.1 ตามลำดับ

2. แหล่งทุนที่ใช้สำหรับศึกษาต่อ พบว่า ส่วนใหญ่ใช้ทุนส่วนตัวมากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 41.3 รองลงไปคือ ทุนของมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 32.7 ทุนของหน่วยงานที่สังกัด คิดเป็นร้อยละ 23.5 แหล่งทุนจากต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 2.5 ตามลำดับ

3. ความสนใจศึกษาต่อในหลักสูตรภาษา พบว่า ส่วนใหญ่สนใจหลักสูตร 2 ภาษา (Bilingual Program) มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.3 รองลงไปคือ หลักสูตรภาษาไทย คิดเป็นร้อยละ 35.4 และหลักสูตรภาษาอังกฤษ (International Program) น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 20.3 ตามลำดับ

4. สำหรับปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกมหาวิทยาลัยเพื่อศึกษาต่อในหลักสูตร เรียงลำดับจากมากไปน้อย ได้แก่ ค่าลงทะเบียน คิดเป็นร้อยละ 53.5 รองลงไปคือ ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 53.2 มหาวิทยาลัยอยู่ใกล้บ้าน คิดเป็นร้อยละ 52.2 มีทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 48.0 รายวิชาในหลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 43.1 เน้นด้านวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 27.2 เน้นด้านวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 26.5 แนวทางงานวิจัยของคณาจารย์ คิดเป็นร้อยละ 22.5 มีความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ คิดเป็นร้อยละ 20.3 ได้เรียนร่วมกับนักเรียนต่างชาติ คิดเป็นร้อยละ 18.1 อาจารย์ในประเทศที่มีชื่อเสียง คิดเป็นร้อยละ 15.1 หลักสูตรเป็นภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 12.6 อาจารย์ต่างประเทศที่มีชื่อเสียง คิดเป็นร้อยละ 10.9 มหาวิทยาลัยอยู่ไกลบ้าน คิดเป็นร้อยละ 9.7 และอื่นๆ คิดเป็นร้อยละ 1.2

5. การสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ไม่เคยสอบวัดความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ 63.9